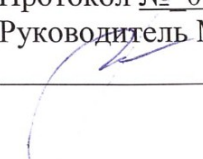


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №23 с углубленным изучением иностранных языков»

Приложение № 96 к ООП НОО
МБОУ «СШ №23 с УИИЯ» на 2017-2018 учебный год

Рассмотрено
На заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 01 от 30.08.2017г.
Руководитель МО
 Айтиева С.Ф.

Принято
На заседании педагогического совета
школы
Протокол № 01 от 30.08.2017 г.

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ «СШ № 23 с
УИИЯ»

Н.В.Слотюк
(приказ № _____ от _____ 2017 г.)



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению
«Во что играли на Руси в старину»
для 1 б класса
на 2017-2018 учебный год**

Составитель: Фоменко Людмила Анатольевна
Должность: учитель начальных классов
Квалификация: высшая

Согласовано: заместитель директора по учебной работе  / Мацько Е.Н.

« 31 » августа 2017г

Рабочая программа ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по ФГОС

« Во что играли на Руси в старину»

1. Планируемые результаты освоения курса.

К концу года ребенок должен знать и выполнять способы преодоления различных препятствий и около 40 подвижных русских народных игр, считалок, жеребьевок.

Уметь организовать самостоятельно свободную деятельность, в том числе занять себя и своих одноклассников на переменах в школе.

Ребенок научится использовать полученные знания, умения и навыки в свободной игровой деятельности.

Будет способен преодолевать застенчивость, стремиться взять на себя не только второстепенные, но и главные роли в играх.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению традиций русского народа;
- развитие физических способностей учащихся;
- формирование мотивации дальнейшего изучения курса;

Метапредметными результатами являются:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

— в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений о традициях нашего народа, как одном из важнейших направлений изучения

взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

— в познавательной сфере — применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения ;

— в сфере физической культуры — знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического

состояния от факторов окружающей среды.

2.Содержание курса обучения.

Интенсивность физического развития детей и их здоровье напрямую зависят от двигательной активности. Программа направлена на укрепление здоровья, улучшение общей физической подготовленности детей, удовлетворение их биологической потребности в движении, сохранение и развитие природных задатков, так же развитие двигательных способностей в выполнении тех или иных ролей, согласно игровой ситуации. Помочь каждому ребенку занять достойное место в детском коллективе, преодолеть неуверенность у робких детей, вызвать желание выполнять не только второстепенную, но и главную роль в игре.

Целесообразно использование подвижных народных игр не только на первом обучающем этапе (на занятиях), но и, главным образом, на завершающем этапе обучения и совершенствования двигательных умений и навыков (в кружковой работе). С этой целью и была разработана программа дополнительного образования **«Во что играли на Руси в старину**

Содержание факультативного курса строится на основе *деятельностного подхода*. Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность

является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения .

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных задач: обеспечивать восприятие и усвоение знаний, уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) и утилитарные ценности; использовать все возможности для становления привычек следовать научным и нравственным принципам и нормам общения и деятельности. Тем самым создаются условия для интеграции научных знаний о природе и других сфер сознания: художественной, нравственной, практической.

Подобное содержание курса не только позволяет решать задачи, связанные с обучением и развитием школьников, но и несёт в себе большой воспитательный потенциал. Воспитательная функция курса заключается в формировании у младших школьников необходимости познания окружающего мира и своих связей с ним, развитие физических способностей учащихся. Обучение и воспитание в процессе изучения курса будут способствовать развитию эмоциональной сферы младших школьников, их способности к сопереживанию, состраданию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОБЪЕДИНЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по ФГОС

« Экология и краеведение» 1 КЛАСС

№ п/ п	Раздел. Тема	Количество часов	Формирование компетенций			Использование технологий	Дата	
			личностные	метапредметные	предметные		По плану	По факту
1	Вводное занятие.	1	Формирование мотивации дальнейшего	Формулирование цели учебного		Развивающая,	07.09	07.09

	Знакомство.		изучения предмета	процесса		игровая		
2	Осень. Р.н.и. «Пеньки» «Угадай, чей голосок»	1	Развитие любознательности	Овладение элементами самостоятельной организации	Формирование представлений о природе как универсальной ценности	развивающая	14.09	14.09
3	Краски осени. «Краски радуги» Птички в клетке	1	Формирование мотивации дальнейшего изучения предмета	Формулирование цели учебного процесса	Формирование представлений о природе как одном из важнейших направлений	Развивающая, игровая	21.09	21.09
4	Овощи. Посади-собери» «Редька»	1	Развитие любознательности	Формирование корректного ведения диалога и участие в дискуссии		Проблемная, игровая	28.09	28.09
5	Фрукты. «Фрукты» «Водяной»	1	Воспитание ответственного отношения к ценностям		систематизировать знания и представления детей о предметах домашнего обихода	здоровьесберегающая	05.10	05.10
6	Лес. Деревья, Ягоды, Грибы. Бабка Ёжка»	1	Воспитание ответственного отношения к			проектная	12.10	12.10

	«Девочка и медведь»		ценностям .					
7	Детский сад. Игрушки. «Мы веселые ребята» «Матрешка»	1	Воспитание ответственного отношения к ценностям .	Формировать работу в группах в соответствии с обозначенной ролью.	Владение навыками ухода за домашним инвентарём.	Здоровьесберегающая, проектная	19.10	19.10
8	Я и моя семья. «Аленушка и Иванушка» «Ушки»	1	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Формировать работу в группах в соответствии с обозначенной ролью.	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.	Проектная	26.10	26.10
9	Поздняя осень. Перелет птиц» «Жар-птица»	1	Развитие любознательности	Формулирование цели учебного процесса		проблемная	2 ч. 10.11	10.11
10	Части тела. Предметы гигиены. «Арина» «Цапки»	1	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Формировать работу в группах в соответствии с обозначенной ролью.	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.	Здоровьесберегающая, игровая	17.11	17.11
11	Одежда. «Меняются	1	Воспитание осознания необходимости	Формирование понимания информации в	Формирование углублённых	здоровьесберега	24.11	24.11

	местами», «Пронеси, не урони»		сохранять окружающую среду.	различной знаковой форме.	представлений	ющая		
12	Обувь. «Бег в калошах» «Быстро шагай!»	1	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Формировать работу в группах в соответствии с обозначенной ролью.	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.	здоровьесберегающая	01.12	01.12
13	Зима. «Дед Мороз» «Метелица»	1	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Формировать работу в группах в соответствии с обозначенной ролью.	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.	Развивающая, проектная	08.12	08.12
14	Зимующие птицы. «Воробьи и вороны» «Огородник и воробей»	1	Формирование мотивации дальнейшего изучения предмета	Формирование корректного ведения диалога и участие в дискуссии	Формирование углублённых представлений	Развивающая	15.12	15.12
15	Професии и инструменты. Дедушка Мазай» «Пожарные на учении»	1	Формирование мотивации дальнейшего изучения предмета	Формулирование цели учебного процесса		Развивающая	22.12	22.12

16	Мамин праздник. Женские профессии. «Мамины помощницы» «У Маланьи»	1	Формирование мотивации дальнейшего изучения предмета	Формулирование цели учебного процесса	Формирование представлений о системе понятий	Развивающая	11.01	11.01
17	Посуда. «Федорино горе» «В кувшинчики»	1	Формирование мотивации дальнейшего изучения предмета	Формулирование цели учебного процесса		Информационно-коммуникативные	18.01	18.01
18	Продукты питания. «Пирог» «Медом или сахаром»	1	Воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды.	Формирование корректного ведения диалога и участие в дискуссии	Формирование представлений о природе как универсальной ценности	развивающая	25.01	25.01

19	Весна. «Солнышко» «Родничок»	1	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Формировать работу в группах в соответствии с обозначенной ролью.	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.	здоровье-сберегающая	01..02	01.02
20	Перелётные птицы. «Ласточка и пчелы» «Журавль»	1	Развитие творческих способностей обучающихся	Формировать работу в группах в соответствии с обозначенной ролью.	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.	проблемная	08.02	08.02
21	День космонавтики. «Космонавты» «Угадай, кого не стало»	1	Развитие творческих способностей обучающихся	Формировать работу в группах в соответствии с обозначенной ролью.	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.	Информационно-коммуникативные	15.02	15.02
22	Части суток. Дни недели. «День и ночь» «Солнце и месяц»	1	Воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды.	Формировать работу в группах в соответствии с обозначенной ролью.	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.	здоровье-сберегающая	01.03	24..03
23	Цветы.		Воспитание			здоровье	08.03	24..03

	Комнатные растения. Крути-верти, роза» «Садовник»	1	ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды.			е-сберегающая		
24	Дни недели. «Прорываты», «Перетягивание воза»	1	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Овладение методикой отслеживания самооценки уровня личных учебных достижений	формирование умений использовать полученные знания в повседневной жизни	здоровь е-сберегающая	15.03	15.03
25	Труд людей в природе. «Дедушка Мазай» «В клубок»	1	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам	Формирование приёмов работы с информацией, понимание информации, представленной в различной знаковой форме.	Информационно - коммуникативные	22.03	22.03
26	Насекомые. «Пчелки» «Веселые соревнования»	1	Воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей	Формирование приёмов работы с информацией, понимание информации, представленной в	тренировать у обучающихся умение находить решения в чрезвычайных ситуациях	здоровь е-сберегающая	05.04	05.04

			среды.	различной знаковой форме.				
27	Приход весны «Краски» «Невод»	1	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Формировать работу в группах в соответствии с обозначенной ролью.	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.	здоровь е-сберега ющая	12.04	12.04
28	Солнышко свети. «Пятнашки», «Веснушки»	1	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.	игровая	19.04	19.04
29	Птицы, звери, люди. «Ловиши», «Догонялки»	1	Развитие творческих способностей обучающихся	Составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.	Информ ационно - коммуни кативны е	26.04	26.04
30	Птицы, звери, люди. «Ловиши», «Догонялки»	1	Воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей	Овладение методикой отслеживания самооценки уровня личных учебных достижений	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.	проблем ная	03.05	03.05

			среды.					
31	Дни недели. «Прорываты», «Перетягивание воза»	1	Развитие интеллектуаль- ных и творческих способностей обучающихся	Составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам		проблем- ная	10..05	10.05
32	День Победы. «Прорываты», «Перетягивани- е воза»	1	Воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды.	Формирование приёмов работы с информацией, понимание информации, представленн- ой в различной знаковой форме.		проблем- ная	17.05	17.05
33	Здравствуй лето. «Краски», «Невод».	1	Воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды.	Формирование приёмов работы с информацией, понимание информации, представленн- ой в различной знаковой форме.	Формирование знаний и умений для решения практических задач.	здоровь- е- сберега- ющая	24..05	24.05

	ИТОГО: 33 урока							