


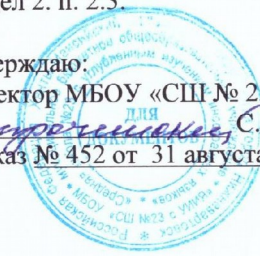
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №23 с углубленным изучением иностранных языков»

Приложение к ООП НОО
Раздел 2. п. 2.3.

Рассмотрено
на заседании МО классных руководителей
Протокол № 01 от 31 августа 2020 г.
Руководитель МО начальных классов
 М.А.Миллер

Принято
на заседании педагогического совета
школы
Протокол № 01 от 31 августа 2020 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ № 23 с УИИЯ»
 С.А. Строчинский
приказ № 452 от 31 августа 2020 г.



Рабочая программа по духовно-нравственному направлению

(указывается направление внеурочной деятельности)

«Я- читатель»

(наименование кружка, секции, клуба и т.д.)

на 2020-2021 учебный год

(срок реализации программы)

6,5-7,5 лет

(возраст обучающихся)

Составитель: Харт Т.В.
(ФИО полностью)

Должность: учитель начальных классов

Квалификация:

(указать категорию)

Согласовано: заместитель директора по УР  Мацько Е.Н. «31» августа 2020г.

г. Нижневартовск, 2020 год

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Я- читатель».....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности « Я- читатель».....	5
3. Тематическое планирование.....	6

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я- читатель»

Предметные результаты

- воспринимает на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- осмысленно, правильно читает (переход на чтение целыми словами);
- отвечает на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- пересказывает текст;
- составляет устный рассказ по картинке;
- заучивает наизусть небольшие стихотворения;
- соотносит автора, название и героев прочитанных произведений;
- различает рассказ и стихотворение
- осознанно, правильно, выразительно читает целыми словами;
- понимает смысл заглавия произведения; самостоятельно озаглавливает текст;
- выбирает наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно пересказывает текст;
- составляет устный рассказ о герое произведения по плану;
- размышляет о характере и поступках героя;
- различает народную и литературную (авторскую) сказку;
- соотносит автора, название и героев прочитанных произведений
- проявляет устойчивый интерес к чтению книг
- Предполагает приобретение школьниками новых знаний о жанровом разнообразии художественной литературы, фольклорных произведений, стихотворений, рассказов, повестей-сказок; расширение познаний учащихся произведениями писателей XIX-XX вв; опыта решения учебных задач по различным направлениям.

Личностные результаты

- оценивает (как хорошие или плохие) поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- эмоционально «проживает» текст, выражать свои эмоции;
- понимает эмоции других людей, сочувствует, сопереживает;
- высказывает своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- определяет и формулирует цель собственной деятельности с помощью учителя;
- проговаривает последовательность действий на уроке;
- учится высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учится работать по предложенному учителем плану;
- учится совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса

Познавательные УУД

- ориентируется в книге(на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находит ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делает выводы в результате совместной работы учащихся и учителя;
- преобразовывает информацию из одной формы в другую: подробно пересказывает небольшие тексты.

Коммуникативные УУД

- оформляет свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушает и понимает речь других;
- выразительно читает и пересказывает текст (его отрывок);
- договаривается с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учится работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Я- читатель»

Программа курса составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей, и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Круг чтения составляют художественные произведения и научно-популярные статьи. К изучению представлены те классические произведения мировой детской литературы, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника. Учащимся предлагаются литературные произведения разных стран и народов, большую часть которых составляют произведения русской литературы. Прежде всего, это фольклорные и литературные художественные произведения разных жанров, традиционно входящие в чтение учащихся младшего школьного возраста и познавательные тексты (очерки). В программу входят произведения о школьной жизни, морально-нравственных проблемах (честности и лживости, дружелюбии и недоброжелательности, жадности и щедрости, хвастливости и скромности, трудолюбии и лени), о забавах детей, о родине, о подвигах, о природе (о растениях и животных, о временах года).

На занятиях учащиеся знакомятся с разными видами справочной литературы: детскими энциклопедиями («Почемучка», «Я познаю мир»...), детскими словарями (толковыми, орфографическими, словообразовательными), со словарями синонимов, антонимов и т.д. Акцент делаем на освоение рациональных способов поиска, фиксации, преобразования и представления необходимой информации.

1. «Лето с героями любимых книг» 1 час

Книги, прочитанные детьми летом.

2. «Обо всем на свете» 8 часов

Знакомство с малыми жанрами фольклора (считалки, заклички, потешки, пословицы, загадки, скороговорки, короткие стихи про буквы)

3. «Сказка мудростью богата...» 10 часов

Русские народные сказки: «Пузырь, соломинка и лапоть», «Лиса и заяц», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Снегурочка».

Литературные сказки:

Сказки К.И. Чуковского;

4. «Что такое хорошо и что такое плохо» 6 часов

Л. Н. Толстой. Рассказы и басни для детей: «Косточка», «Старый дед и внучек», «Правда всего дороже», «Отец и сыновья», «Лев и мышь», «Кто прав?», «Два раза не умирать», «Два товарища»;

В. А. Осеева «Сыновья», «Все вместе», «Хорошее», «Волшебное слово», «Заплата»;

5. «Ребятам о зверятах»

Бианки В.В. «Мишка-башка», «Лесные домишки», «Лесная газета», «Приключение Муравьишки» и др.

; Чарушин Е.И. «Тюпа, Томка и сорока» и др.; Н. Сладков «Почему год круглый?»

3. Тематическое планирование

3.1. Сетка часов

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Лето с героями любимых книг	1
2.	«Обо всем на свете»	8
3.	Сказка мудростью богата	10
4.	Что такое хорошо и что такое плохо	6
5.	«Ребятам о зверятах»	8
Итого:		33

3.2. Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности, факультатив «Я - читатель»

№	Учебная неделя	Тема раздела	Кол-во часов раздела	Тема урока	Форма занятия	Содержание	Планируемый результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1 неделя 07/09	Лето с героями любимых книг	1 ч	Книги, прочитанные детьми летом.	Беседа	Составление устного рассказа о книгах, прочитанных летом, знание авторов произведений.	Предметные результаты: – отвечает на вопросы учителя по содержанию прочитанного; –пересказывает текст; Личностные результаты – оценивает (как хорошие или плохие) поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; – эмоционально «проживает» текст, выражать свои эмоции; – понимает эмоции других людей,

							<p>сочувствует, сопереживает; – высказывает своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p> <p>Метапредметные результаты Регулятивные УУД учится совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса</p> <p>Познавательные УУД – делает выводы в результате совместной работы учащихся и учителя; – подробно пересказывает небольшие тексты.</p> <p>Коммуникативные УУД оформляет свои мысли в устной – слушает и понимает речь других;</p>
2	2 неделя 14/09	«Обо всем на свете»	8 ч	Считалки	Урок-игра	Знать: жанры фольклора; несколько народных песен, игр, считалок, загадок, поговорок, пословиц, Учащийся должен уметь: выразительно петь простейшие песенки; применять	Предметные результаты – воспринимает на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся; осмысленно, правильно читает (переход на чтение целыми словами); – отвечает на вопросы учителя по содержанию прочитанного; – заучивает наизусть небольшие стихотворения;
3	3 неделя 21/09			Потешки, заклички	Практическое занятие		
4	4 неделя 28/09			Загадки	Урок-викторина		
5	5 неделя 05/10			Скороговорки, чистоговорки	Практическое занятие		
6	6 неделя 12/10			Пословицы и поговорки	Урок-игра		
7	7 неделя 19/10			Стихи про буквы	Практическое занятие		
8	8 неделя 09/11			Стихи про буквы	Конкурс		

9	9 неделя 16/11			Стихи про буквы	Конкурс	<p>пословицы, считалки, скороговорки, прибаутки</p> <p>Разучивание загадок, изготовление книжек – малышек с загадками. Проведение конкурса на самую интересную загадку. Сочинение загадок. Заучивание стишков на определенную букву</p>	<p>– осознанно, правильно, выразительно читает целыми словами;</p> <p>-проявляет устойчивый интерес к чтению книг</p> <p>Личностные результаты</p> <p>– эмоционально «проживает» текст, выражать свои эмоции;</p> <p>– понимает эмоции других людей, сочувствует, сопереживает;</p> <p>Метапредметные результаты</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>-определяет и формулирует цель собственной деятельности с помощью учителя;</p> <p>учится совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>ориентируется в книге(на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);</p> <p>– делает выводы в результате совместной работы учащихся и учителя;</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>– слушает и понимает речь других;</p>
---	-------------------	--	--	-----------------	---------	---	---

							<ul style="list-style-type: none"> - выразительно читает и пересказывает текст (его отрывок); - договаривается с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
10	10 неделя 23/11	Сказка мудрость ю богата	10 ч	Русская народная сказка « Три медведя»	Практическое занятие	<p>Знакомство с русскими народными и авторскими сказками. Рассмотрение иллюстраций художников к сказкам.</p> <p>Пересказ прочитанных произведений.</p> <p>Рисование иллюстраций к сказкам.</p> <p>Лепка героев и сюжетов сказок. Инсценировки сказок, игры-драматизации.</p> <p>Викторина «Ах, уж эти сказки! ».</p>	<p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимает на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся; - отвечает на вопросы учителя по содержанию прочитанного; -пересказывает текст; - составляет устный рассказ по картинке; - различает рассказ и стихотворение - осознанно, правильно, выразительно читает целыми словами; - понимает смысл заглавия произведения; самостоятельно озаглавливает текст; - выбирает наиболее точную - различает народную и литературную (авторскую) сказку;
11	11 неделя 30/11			Русская народная сказка « Гуси-Лебеди»	Практическое занятие		
12	12 неделя 07/12			Русская народная сказка « Волк и семеро козлят»	Урок-путешествие		
13	13 неделя 14/12			Русская народная сказка « Лиса и заяц»	Урок - викторина		
14	14 неделя 21/12			Русская народная сказка « Снегурочка»	Практическое занятие		
15	15 неделя 28/12			Русская народная сказка « Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Практическое занятие		
16	16 неделя 11/01			Русская народная сказка « Пузырь, соломинка и лапоть»	Урок-путешествие		
17	17 неделя 18/01			К. Чуковский «Мойдодыр»	Урок-викторина		
18	18	К. Чуковский	Практическое				

	неделя 25/01			«Телефон»	занятие		
19	19 неделя 01/02			К. Чуковский « Федорино горе»	Практическое занятие		<p>- соотносит автора, название и героев прочитанных произведений</p> <p>- проявляет устойчивый интерес к чтению книг</p> <p>Личностные результаты</p> <p>- оценивает (как хорошие или плохие) поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;</p> <p>- эмоционально «проживает» текст, выражать свои эмоции;</p> <p>- понимает эмоции других людей, сочувствует, сопереживает;</p> <p>- высказывает своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p> <p>Метапредметные результаты</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>-определяет и формулирует цель собственной деятельности с помощью учителя;</p> <p>учится высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>ориентируется в книге(на развороте, в оглавлении, в</p>

							условных обозначениях); - находит ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делает выводы в результате совместной работы учащихся и учителя; Коммуникативные УУД - слушает и понимает речь других; - выразительно читает и пересказывает текст (его отрывок); - договаривается с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; - учится работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).
20	20 неделя 08/02	Что такое хорошо и что такое плохо	6 ч	Л. Н. Толстой. «Косточка», «Старый дед и внучек»	Практическое занятие	Особенности басни: а) мораль; б) аллегорический (иносказательный) смысл; в) типичность описываемой ситуации характеры –	Предметные результаты - воспринимает на слух художественный текст осмысленно, правильно читает - отвечает на вопросы учителя по содержанию прочитанного; - пересказывает текст; - соотносит автора, название и героев прочитанных произведений;
21	21 неделя 15/02			Л.Н. Толстой «Правда всего дороже», «Отец и сыновья»	Практическое занятие		
22	22 неделя 22/02			Л.Н. Толстой «Лев и мышь», «Кто прав?»	Урок-игра		
23	23			Л.Н. Толстой «Два	Практическое		

	неделя 01/03			раза не умирать», «Два товарища»	занятие	персонажи; д) осмеяние человеческих пороков и недостатков. Различие и сходство жанров рассказа и басни	<ul style="list-style-type: none"> - различает рассказ и басню - понимает смысл заглавия произведения; самостоятельно озаглавливает текст; - выбирает наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных; - размышляет о характере и поступках героя; - проявляет устойчивый интерес к чтению книг <p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивает (как хорошие или плохие) поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; - эмоционально «проживает» текст, выражать свои эмоции; - понимает эмоции других людей, сочувствует, сопереживает; - высказывает своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам. <p>Метапредметные результаты</p> <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяет и формулирует цель собственной деятельности с помощью учителя;
24	24 неделя 15/03			В. А. Осеева «Сыновья», «Все вместе»	Урок- викторина		
25	25 неделя 29/03			В. А. Осеева «Волшебное слово», «Заплата»	Практическое занятие		

						<p>-проговаривает последовательность действий на уроке;</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>ориентируется в книге(на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делает выводы в результате совместной работы учащихся и учителя; - преобразовывает информацию из одной формы в другую: подробно пересказывает небольшие тексты. <p>Коммуникативные УУД</p> <p>оформляет свои мысли в устной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушает и понимает речь других; - договаривается с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; - учится работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).
--	--	--	--	--	--	---

26	26 неделя 05/04	«Ребятам о зверя- тах»	8 ч	Бианки В.В. «Мишка-башка», «Лесные домишки»;	Урок- викторина	Чтение и пересказывание рассказов о животных. Понятие « сказки- несказки» Инсценирование произведений Подбор загадок к рассказам о животных Иллюстрирован ие рассказов	Предметные результаты - воспринимает на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся; осмысленно, правильно читает (переход на чтение целыми словами); - отвечает на вопросы учителя по содержанию прочитанного; -пересказывает текст; - составляет устный рассказ по картинке; - соотносит автора, название и героев прочитанных произведений; - различает рассказ и стихотворение - осознанно, правильно, выразительно читает целыми словами; - понимает смысл заглавия произведения; самостоятельно озаглавливает текст; - выбирает наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных; - составляет устный рассказ о герое произведения по плану;
27	27 неделя 12/04			В. Бианки «Лесная газета»	Практическое занятие		
28	28 неделя 19/04			В. Бианки «Приключение Муравьишки»	Урок- путешествие		
29	29 неделя 26/04			В. Бианки « Музыкант»	Практическое занятие		
30	30 неделя 03/05			В. Бианки « Моржиха»	Практическое занятие		
31	31 неделя 10/05			Чарушин Е.И. « Медведица и медвежата»	Урок- викторина		
32	32 неделя 17/05			Чарушин Е.И. «Тюпа, Томка и сорока»;	Практическое занятие		
33	33 неделя 24/05			Н. Сладков «Почему год круглый?»;	Практическое занятие		

						<p>-проявляет устойчивый интерес к чтению книг</p> <p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоционально «проживает» текст, выражать свои эмоции; - понимает эмоции других людей, сочувствует, сопереживает; <p>Метапредметные результаты</p> <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяет и формулирует цель собственной деятельности с помощью учителя; -учится высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией; - учится работать по предложенному учителем плану; учится совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентируется в книге(на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); - находит ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делает выводы в результате
--	--	--	--	--	--	---

							совместной работы учащихся и учителя; Коммуникативные УУД - слушает и понимает речь других; - выразительно читает и пересказывает текст (его отрывок); - договаривается с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, и следовать им; - учится работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).
--	--	--	--	--	--	--	---