

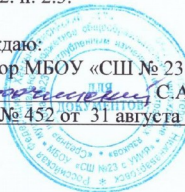
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №23 с углубленным изучением иностранных языков»

Приложение к ООП НОО
Раздел 2. п. 2.3.

Рассмотрено
на заседании МО классных руководителей
Протокол № 01 от 31 августа 2020 г.
Руководитель МО начальных классов
М.А.Миллер

Принято
на заседании педагогического совета
школы
Протокол № 01 от 31 августа 2020 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ № 23 с УИИЯ»
С.А. Строчинский
приказ № 452 от 31 августа 2020 г.



Рабочая программа
по общекультурному направлению
(указывается направление внеурочной деятельности)
«Олимпиады. Конкурсы. Викторины.»
(наименование кружка, секции, клуба и т.д.)
на 2020-2021 учебный год
(срок реализации программы)
6,5-7,5 лет
(возраст обучающихся)

Составитель: Харт Т.В.
(ФИО полностью)

Должность: учитель начальных классов

Квалификация:

(указать категорию)

Согласовано: заместитель директора по УР Мацько Е.Н. «31» августа 2020г.

г. Нижневартовск, 2020 год

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Олимпиады, конкурсы, викторины».....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Олимпиады, конкурсы, викторины».....	5
3. Тематическое планирование.....	7

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Олимпиады, конкурсы, викторины»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе;

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;

- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Олимпиады, конкурсы, викторины»

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать. Развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

Задания на развитие внимания

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.

Задания, развивающие память

Включены упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Задания на развитие и совершенствование воображения

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера;

- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Задания, развивающие мышление

В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

1. Занимательная математика (8 часов)

Математические конкурсы, игры с числами, математические головоломки, ребусы, кроссворды, занимательные задания с геометрическими фигурами «Танграм». Игры с числами. Путешествия в город Цифроград, Числоград, Формоград. Математический КВН. Решение веселых, логических задач. Игры «Раскрась числовую картинку», «Соедини точки по числам и получи картинку».

2. Занимательная грамматика (8 часов)

Игры со словами и буквами. Ребусы, шарады, кроссворды, чайнворды, анаграммы. Знакомство с новыми словами. Игры деда Буквоеда. Творческие сочинения. Занимательная азбука. Турниры знатоков.

3. Сундучок мудрости (9 часов)

Знакомство с новыми сказками. Викторины по сказкам. Литературные кроссворды, чайнворды. Ребусы, шарады, анаграммы о литературных героях. Были, басни, пословицы и поговорки, загадки, скороговорки, потешки, заклички. Конкурсы загадок. Создание книжек-малышек.

4. Удивительная природа (8 часов)

Природа и мы. Знакомство с растительным и животным миром нашей планеты, края. Викторины. Кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы, чайнворды на тему «Природа». Настольные игры природоведческого характера. Народный месяцеслов. Народные приметы о месяцах, временах года. Красная книга Югры, России. Бережное отношение к природе.

3. Тематическое планирование

3.1. Сетка часов

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Занимательная математика	9
2	Занимательная грамматика	8
3	Сундучок мудрости	7
4	Удивительная природа	9
Итого:		33

3.2. Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Олимпиады, конкурсы, викторины»

№	Учебная неделя	Тема раздела	Кол-во часов раздела	Тема урока	Форма занятия	Содержание	Планируемый результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1 неделя 02/09	Занимательная математика	9 часов	Решение заданий межпредметной олимпиада «Дино» проекта «Учи.ру»	Практикум	Числа. Арифметические действия. Величины. Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Геометрические фигуры.	Личностные результаты: - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить; - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки; Метапредметные результаты
2	2 неделя 09/09			Дистанционная олимпиада «Осень 2017» проекта «Инфоурок»	Олимпиада	Точка начала движения; число, стрелка $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на	
3	3 неделя 16/09			Викторина «Маленький мыслитель»	Урок – викторина		

				проекта «Учи.ру»		листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия.	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проговаривать последовательность действий; - учиться работать по предложенному учителем плану; - учиться отличать выполненное задание от неверного; - адекватно воспринимать замечания и предложения других людей по исправлению допущенных ошибок; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; - осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать предварительный отбор источников информации; - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя; - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и
4	4 неделя 23/09			Олимпиада «Юный предприниматель» проекта «Учи.ру»	Олимпиада	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	
5	5 неделя 30/09			Межпредметная олимпиада «Дино» проекта «Учи.ру»	Олимпиада	Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений.	
6	6 неделя 07/10			Олимпиада «Всего понемножку» проекта «Моя Югра»	Олимпиада	Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.	
7	7 неделя 14/10			Международный конкурс-игра «Инфознайка»	Конкурс	Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.	
8.	8 неделя 21/10			Решение задач конкурса «Арифметический квадрат»	Практикум	Поиск и чтение слов, связанных с математикой.	
9.	9 неделя 11/11			Международный конкурс «Арифметический квадрат»	Урок - конкурс	Нестандартные задачи. Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными	

					<p>данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. Решение олимпиадных задач международного конкурса «100 великих. Математики». Математические игры. «Веселый счёт» – игра-соревнование; «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20» «Вычитание в пределах 10; 20»</p>	<p>группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры; -преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); Коммуникативные УУД: - донести свою позицию до других; - слушать и понимать речь других; - учиться выполнять различные роли в группе; - уметь задавать вопросы; - высказывать и обосновывать свою точку зрения; Предметные результаты: - обобщать, делать несложные выводы; - определять последовательность событий; -давать определения тем или иным понятиям; - выявлять закономерности и проводить аналогии; - пользоваться справочниками.</p>
2 четверть – 7 часов						

10	10 неделя 18/11	Занимательная грамматика	8 часов	Олимпиада «Путешествие в страну родного языка» проекта «Моя Югра»	Олимпиада	Знакомство с понятием звук и буква. Составление предложений в парах, группах по схемам, «Живой модели». Игры со словами и буквами «Игры деда Буквоеда». Ребусы, шарады, кроссворды, чайнворды, анаграммы. Знакомство с новыми словами. Написание творческих сочинений. Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Нефонемное правило. Игра «Вставь слова».	Метапредметные результаты Регулятивные УУД: - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий; - учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. Познавательные УУД: - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; -перерабатывать полученную информацию: сравнивать звук и букву; - составлять простые предложения, короткие рассказы; решать кроссворды, шарады, анаграммы.
11	11 неделя 25/11			КВН по русскому языку.	КВН		
12	12 неделя 02/12			Где хранятся слова	Практикум		
13	13 неделя 09/12			Слова – родственники.	Практикум		
14	14 неделя 16/12			Олимпиада «Русский с Пушкиным» проекта «Учи.ру»	Олимпиада		
15	15 неделя 23/12			Олимпиада «Юный предприниматель» проекта «Учи.ру»	Олимпиада		
16	16 неделя 13/01			Международный конкурс «Филологический бой»	Конкурс		
3 четверть – 9 часов							
17	17 неделя 20/01			Дистанционная олимпиада «Весна 2018» проекта «Инфоурок»	Олимпиада	Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. План пересказа. Тренировочные	Коммуникативные УУД: - донести свою позицию до других; - слушать и понимать речь других; - учиться выполнять различные роли в группе; Предметные результаты - описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; -выделять существенные признаки предметов;

						упражнения.	-давать определения тем или иным понятиям; -выявлять закономерности и проводить аналогии.
18	18 неделя 27/01	Сун- дучок мудрости	9 часов	Дистанционная олимпиада «Осень 2017» проекта «Инфоурок»	Олимпиада	Чтение рассказов Н.Носова, русских народных сказок. Знакомство с жанрами литературы, крылатыми словами и выражениями, пословицами, поговорками, потешками. Инсценирование сказок. Решение литературных заданий, кроссвордов. Составление книжек – малышек.	Личностные результаты: - определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила; - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор как поступить. Метапредметные результаты Регулятивные УУД: - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий; - учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. Познавательные УУД: -перерабатывать полученную информацию: различать сказку, былинку, стихотворение; - составлять небольшие рассказы, сказки, узнавать литературных героев; Коммуникативные УУД: - донести свою позицию до других; - слушать и понимать речь других; - учиться выполнять различные роли в группе; Предметные результаты - описывать литературного героя и узнавать героя по признакам; -выделять существенные признаки литературных жанров; -сравнивать между собой литературные жанры; -давать определения тем или иным понятиям.
19	19 неделя 03/02			Всероссийская открытая олимпиада «Наше наследие»	Олимпиада		
20	20 неделя 10/02			Конкурс «Выразительное чтение» проекта «Моя Югра»	Творческий конкурс		
21	21 неделя 17/02			Конкурс «Зимние кружева»	Творческий конкурс		
22	22 неделя 24/02			Конкурс «Русские сказки в наших рисунках». Создаём свои сказки.	Творческий конкурс		
23	23 неделя 03/03			Конкурс «Веер творчества»	Урок - конкурс		
24	24 неделя 10/03			Дистанционная олимпиада «Весна 2019» проекта «Инфоурок»	Олимпиада		

25	25 неделя 17/03	Удивите льная природа	9 часов	Решение заданий всероссийской открытой олимпиада «Наше наследие»	Практикум	Знакомство с разными группами животных, птиц. Создание макета «Домик для птиц» Настольные игры природоведческого характера.	Личностные результаты: - определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения; - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор как поступить.
4 четверть – 8 часов							
26	26 неделя 31/03			Решение заданий «Человек и природа»	Практикум	Народные приметы о месяцах, временах года. Народный месяцеслов. Бережное отношение к природе. Создание Красной книги. Знакомство с растительным миром, грибами. Выставка рисунков.	Метапредметные результаты Регулятивные УУД: - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий; - учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. Познавательные УУД: - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и явления; - различать предметы живой и неживой природы; Коммуникативные УУД: - донести свою позицию до других; - слушать и понимать речь других; - учиться выполнять различные
27	27 неделя 07/04			Международный конкурс «Человек и природа»	Олимпиада		
28	28 неделя 14/04			Дистанционная олимпиада «Зима 2018» проекта «Инфоурок»	Олимпиада		
29	29 неделя 21/04			Викторина «Югорские загадки» проекта «Моя Югра»	Викторина		
30	30 неделя 28/04			Подготовка к I Международному марафону «Удивительная планета. Эта загадочная Африка»	Практикум		
31	31 неделя 05/05			Конкурс I Международный марафон «Удивительная планета. Эта	Конкурс		

				загадочная Африка»		роли в группе; Предметные результаты - описывать признаки предметов и явлений, узнавать предметы и явления по их признакам; - выделять существенные признаки предметов; - сравнивать между собой предметы, явления; - давать определения тем или иным понятиям; - выявлять закономерности и проводить аналогии
32	32 Неделя 12/05			Подготовка к Международному Конкурсу-игре по окружающему миру «Светлячок»	Практикум	
33	33 неделя 19/05			Международный Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Конкурс	