


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №23 с углубленным изучением иностранных языков»

Приложение № 82 к ООП НОО  
МБОУ «СШ №23 с УИИЯ» на 2018-2019 учебный год

Рассмотрено  
на заседании МО классных руководителей  
Протокол № 05 от 28 мая 2018 г.  
Руководитель МО начальных классов  
Муфтахова Э.С.

Принято  
на заседании педагогического совета  
школы  
Протокол № 01 от 30 августа 2018 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СШ № 23 с УИИЯ»  
  
С.В. Титова  
приказ № 772 от 30 августа 2018 г.

**Рабочая программа**  
**по обще-интеллектуальному направлению**  
(указывается направление внеурочной деятельности)  
**«Секреты русского языка»**  
(наименование кружка, секции, клуба и т.д.)  
**на 2018-2019 учебный год**  
(срок реализации программы)  
**3б класс**  
(возраст обучающихся)

Составитель: Харт Татьяна Васильевна  
(ФИО полностью)

Должность: учитель начальных классов

Квалификация: \_\_\_\_\_  
(указать категорию)

Согласовано: заместитель директора по УР  Мацько Е.Н. «29» 08 2018г.

город Нижневартовск, 2018 год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса «Секреты русского языка» составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав школы;
- Основная образовательная программа начального общего образования школы на 2018- 2019уч. г.;
- Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 г.;
- Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.

Рабочая программа составлена на основе программы курса Петленко Л. В., Романовой В. Ю. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Общая характеристика курса.**

Внеурочная деятельность, связанная с изучением русского языка в начальной школе, направлена на достижение следующих **целей**:

- осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения;
- формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;
- знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

В курсе особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи. «Секреты русского языка» - внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры. Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счёт углубления знаний лингвистического, речеведческого характера, введения элементов этимологии и культурологии.

свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### **Познавательные УУД:**

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;

### **Коммуникативные УУД:**

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

### **Планируемые результаты изучения курса.**

В процессе изучения курса ученики получают знания об истории русского языка, рассматривают памятники древней письменности, знакомятся с происхождением слов, что становится предпосылкой воспитания гордости за красоту и величие русского языка, осмысление собственной роли в познании языковых законов, потребности обучения различным способам познания языковых единиц. Практическое использование и знакомство с нормами употребления в речи единиц языка способствует развитию личной ответственности за чистоту и правильность создаваемых высказываний. Деятельностный подход, используемый в курсе, не только развивает познавательный интерес, но и формирует мотивацию для углубленного изучения курса русского языка. Система вопросов и заданий, использование различных методов познания языка дают возможность учащимся находить пути решения исследовательских и творческих задач. Поиск информации о происхождении слов, работа со словарями, уточнение и корректирование речевых ошибок позволяют решать проблемы самопроверки и самооценки. Разнообразная игровая и практическая деятельность позволяет лучше изучить фонетику, словообразование и грамматику. Для овладения логическими действиями анализа, синтеза, наблюдения и обобщения, установления причинно-следственных связей и аналогий, классификации по родовидовым признакам в курсе имеются задания, активизирующие интеллектуальную деятельность учащихся: предлагается сопоставить варианты написания букв, устаревшие и новые слова, способы старинных и современных обращений; проанализировать, установить необходимые связи, обобщить материал при работе с категорией числа имени существительного, с членами предложения и др. Активная исследовательская работа (индивидуальная, парная и групповая) формирует умение использовать различные способы поиска информации (в справочной литературе, с помощью родителей и учителя); аргументировано представлять собственный материал, уважительно выслушивать собеседника и делать выводы. Занятия курса направлены на то, чтобы повторять, уточнять, расширять начальные представления о языке и орфоэпических, лексических, грамматических нормах. Умение работать с языковыми единицами учащиеся используют для выбора способа решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Ряд тем, содержащих лексический материал помогает представить «единство и многообразие языкового и культурного

пространства России», в результате чего формируется бережное и внимательное отношение к правильной устной и письменной речи, что в свою очередь, является показателем общей культуры ученика.

### **Место курса в учебном плане.**

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1-4 классов. Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Во 2-4 классах всего 34 часа в год. В 1 классе всего 33 часа в год.

### **Ценностные ориентиры содержания занятий.**

#### **Личностные результаты**

эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя неделю.

### **Содержание программы:**

Тема раздела	Кол-во часов
1.Из истории языка.	2
2.Загадки простого предложения.	9
3.Лабиринты грамматики.	2
4.О существительных по существу.	12
5.Такие разные признаки предметов.	9

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки	УУД	Формы контроля
1		Вводное занятие. Старые и новые слова в языке.	1	вводный	Понимать взаимосвязь языка и речи, владеть языковыми ресурсами для выражения мыслей и эмоций, пользоваться основными языковыми средствами- словом и предложением.	<i>Личностные:</i> самостоятельно определять и высказывать самые простые правила при общении. <i>Регулятивные:</i> формулировать цели урока после предварительного обсуждения. <i>Познавательные:</i> ориентироваться в своей системе знаний. Предполагать необходимую информацию для решения учебной задачи	деловая игра
2		Сокровищница бабушкиного сундука.	1	комбинированный			игровые упражнения
3		Загадки простого предложения.	1	комбинированный			метаграммы
4		«Велосипед разбил трамвай», или Непорядок в предложении.	2	комбинированный			игра-соревнование
5							
6		Важные мелочи.	1	комбинированный			образный рисунок
7		Экскурсия к истокам слов Требуется определение. Необходимо дополнить.	2	комбинированный	Понимать роль морфем в образовании слов, владеть способами проверки орфограмм в однокоренных словах, понимать оттенки значения приставок и суффиксов.	<i>Познавательные:</i> перерабатывать полученную информацию, сравнивать и группировать факты и явления. <i>Регулятивные:</i> сверять свои действия с целью. При необходимости исправлять ошибки. <i>Личностные:</i>	работа с текстами
8							
9							
10							
11		Важные обстоятельства.	1	комбинированный			цепочки слов
12		Слово в грамматике.	2	комбинированный			соревнование
13		Как «работают» слова, или для чего нужна грамматика.					

						самостоятельно определять и высказывать самые простые правила при общении.	
14		Откуда происходят наши корни	1	комбинированный	Уметь пользоваться частями речи, уметь систематизировать сведения о постоянных и изменяемых признаках частей речи.	<i>Познавательные:</i> формирование умения пользоваться инструкциями. Формирование умения поиска информации в учебных словарях. <i>Регулятивные:</i> контроль и самоконтроль. <i>Личностные:</i> контроль процесса и результатов деятельности. <i>Коммуникативные:</i> кооперация.	игровые упражнения
15		О существительных по существу. «Лебедь белая плывёт».	1	комбинированный			цепочки слов
16		Как на уроках русского языка может пригодиться счёт?	1	комбинированный			игровые упражнения
17		Как быть, если нет окончания?	2	комбинированный			работа с текстами
18		Один, два, много.					
19		Знаешь ли ты части речи?	1	комбинированный	викторина		
20		Почему именительный падеж назвали именительным?	1	комбинированный	Уметь систематизировать сведения о признаках предложения, пользоваться в речи интонационной окраской, пользоваться правильной расстановкой знаков препинания в предложениях.	работа с текстами	
21		Что? Где? Когда?	1	комбинированный		викторина	
22		Падеж-работяга.	1	комбинированный		работа с текстами	
23		«Щедрый» падеж.	1	комбинированный		пробы пера	
24		Турнир любителей русского языка	1	комбинированный		соревнование	

25		Шарады по русскому языку	1	комбинированный	Понимать разнообразие лексических значений слова, уметь пользоваться в речи синонимами, антонимами, омонимами, устойчивыми выражениями (СС).	<p><i>Личностные:</i> контроль процесса и результатов деятельности. Формирование базовых эстетических ценностей. <i>Коммуникативные:</i> кооперация. <i>Познавательные:</i> формирование умения пользоваться инструкциями. Формирование умения поиска информации в учебных словарях. <i>Регулятивные:</i> сверять свои действия с целью. При необходимости исправлять ошибки. Контроль и самоконтроль.</p>	игровые упражнения
26		Об одном и том же по-разному	1	комбинированный			метаграммы
27		Всё познаётся в сравнении. Такие разные признаки предметов.	1	комбинированный			игра-соревнование
28		Что из чего и для чего?	1	комбинированный			игровые упражнения
29		Занимательное словообразование.	1	комбинированный			образный рисунок
30		В стране Сочинителей.	1	комбинированный	Употреблять произносительные нормы языка, владеть произносительными пометами.	работа с текстами	
31		Поговорим о качествах, цветах, свойствах и характерах.	1	комбинированный		работа с текстами	
32		Словари и их роль в жизни человека	1	комбинированный		игровые упражнения	
33		Любимые игры со словами	1	комбинированный		работа с текстами	
34		Олимпиада по русскому языку	1	комбинированный		конкурсные задания	

						<p>учебных и жизненных ситуаций.</p> <p><i>Познавательные:</i> умение добывать необходимую информацию, новые знания, извлекать информацию, представленную в разных формах.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--



