



План
воспитательной работы
в 1-а классе на 2020 – 2021 учебный год



**Классный руководитель: Харт Татьяна
Васильевна**

Тема воспитательной работы:

«Воспитание духовно – нравственной,
эстетически развитой личности школьника»

Тема самообразования:

«Ориентация младших школьников на нравственные ценности»

Пояснительная записка



Программа воспитательной работы в 1 классе на 2020 – 2021 учебный год составлена на основе:

- *ФГОС НОО и ООО второго поколения;*
- *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;*
- *Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ №23 с УИИЯ»*
- *Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на 1 ступени начального общего образования;*
- *Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;*

- *личного опыта учителя;*
- *Закона РФ “Об образовании”,*
- *Декларации прав и свобод человека;*
- *Конвенции о правах ребенка;*
- *Устава школы.*



Цели и задачи воспитательной работы в 1 классе на 2020– 2021 учебный год:

Цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно-

способной в будущей жизни.

Задачи:

- Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников.
- Развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность.
- Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.
- Воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- Организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива учащихся.

Базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Качества, которые необходимо развивать у учащихся:

- Интерес к самому себе.
- Самопризнание себя как личности.
- Управление самим собой.
- Уважение чужого мнения.
- Любознательность о вовлеченность в деятельность.
- Эмоциональная устойчивость.
- Мотивация действий и поступков.

Помогать товарищам по классу.

- Веселье делу не помеха.
- В хорошей артели всяк при деле.
- С кем живешь, с тем и слывешь.
- Здоров будешь – все добудешь.
- Воля и труд, дивные всходы дают.
- Всякий человек по делу познается.



- По мере трудов и наград

Социальный паспорт семей учащихся 1-а класса
МБОУ « СШ №23 с УИИЯ»

Дата заполнения 01.09.2020г. Общее число учащихся 28

№	Характеристика	Итого	
		кол-во	%
1	Социальный паспорт семьи		
1	Общее число семей, из них:	28	100%
2	Полные семьи	26	93%
3	Неполные семьи:	2	7%
	- в разводе	5	19%
	- лишены родительских прав	-	
	- родитель умер	1	3,6%
	- мать одинокая	1	3,6%
	- родители находятся в местах лишения свободы	-	
4	Неблагополучные семьи	-	
	- с наркотической зависимостью	-	
	- дети или родители злоупотребляют алкоголем	-	
5	Многодетные семьи	9	32%
6	Опекунские семьи:	-	
	- дети -сироты	-	
	- дети, оставшиеся без попечения родителей	-	

	- приемными детьми	-	
7	Семьи с детьми-инвалидами	-	0%
8	С родителями-инвалидами	-	0%
9	С детьми, имеющими хронические заболевания		
10	Беженцы		
11	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении		
12	Обеспечиваются бесплатным питанием	8	29%
13	Семьи коренных народов Севера		
14	Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АЭС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии		
15	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)		
II	Социальный паспорт родителей		
1	Социальное положение:		
	- рабочие	7	27%
	- служащие	35	125%
	- пенсионеры	-	
	- безработные	-	
	- предприниматели	4	14%
	- студенты	-	
	- домохозяйки	8	29%
2	Образовательный уровень семьи:		
	- начальное образование	-	
	- неполное образование	2	7%
	- среднее образование	5	18%
	- среднее специальное	14	50%
	- неполное высшее	1	3,6%
	- высшее	25	96%
	- ученая степень	32	112%
3	Жилищно-бытовые условия:		
	- хорошие	27	96%

	- удовлетворительные	1	3,6%
	- неудовлетворительные	-	
III	Учащиеся, состоящие на учете:		
1	ОП	-	
2	ТКДН	-	
3	внутришкольном	-	

Внеурочная деятельность 1-а класс на 2020-2021 уч.год

№	ФИО	Игры	Полезные	Источники	Читатель	«Эколог.	Легоконст	Исследова	Шах-маты	Олимпиад	Вокал.	ЦДТ	Колч. час в школе	Колч. час вне школы	Общее кол-во часов
1.	Авраменко В.	+	+	+	+							+	5	5.50	10.50
2.	Аглиуллин Л.	+	+	+			+		+	+	+	+	8	2.20	10.20
3.	Аглиуллина Р.	+	+	+			+	+	+	+	+	+	8	2.20	10.20
4.	Архипова А.	+	+	+	+		+			+	+		7	2.20	9.20
5.	Валишев К.			+					+	+			3	3	6
6.	Ворошилова А.		+	+		+				+	+	+	6	5.20	11.20
7.	Горбачёв М.	+	+	+			+			+		+	6	2.20	8.20

8.	Горж В.			+							+		2	2.20	4.20
9.	Гришина В.			+	+		+		+	+	+	+	7	4.20	11.20
10.	Гурьев М.			+					+				2	4.20	6.20
11.	Дымов А.		+	+			+		+				4	-	4
12.	Карук П.			+			+		+	+			4	8	12
13.	Курапов М.			+	+			+	+				5	6	11
14.	Лаптев М.			+							+		2	4	6
15.	Миннихметов Р			+			+			+			3	-	3
16.	Муслимова С.		+	+			+			+	+	+	6	2.20	8.20
17.	Полуэктова М.			+			+					+	3	5	8
18.	Рахматуллин Р.			+			+			+			3	-	3
19.	Саламов К.			+									1	3	4
20.	Самигуллин О.	+		+			+			+			4	-	4
21.	Свиридова А.			+					+	+	+		4	-	4
22.	Сутягин М.			+				+		+		+	4	2.20	6.20
23.	Фаткулина К.		+	+						+	+		4	2.20	6.20

24.	Хабибуллина К.	+		+				+			+	+	5	2.20	7.20
25.	Хабирзялова К.		+	+			+	+				+	5	8.30	13.30
26.	Халилов А.			+	+				+				3	-	3
27.	Шарипов С.		+	+	+						+		4	2.20	6.20
28.	Шевелёв А.			+			+		+				3	2.50	5.20
	ИТОГО	6	10	28	4	1	14	5	12	15	1	11	114	82.20	204

Занятость в системе дополнительного образования (без учета внеурочной деятельности)

Итого	чел	%
Занят в 1 кружке	13	46,4
Занят в 2 кружках и более	8	28,6
Не заняты вообще	7	25
Физкультурно-спортивное	8	28,6
Естественно-научное	-	-
Туристско-краеведческое	-	-
Художественно-эстетическое	18	64,3
Социально-педагогическое направление	4	14,3

Характеристика класса.

В 1-а классе-28 обучающихся, из них 13-девочек,15- мальчиков. Двое детей 2012г.рождения,1-2014, остальные-2013года.

До поступления в школу все дети посещали детский сад.

13-детей класса - умеют читать,8-читают по слогам,7- не умеют читать. Есть дети с нарушением фонематического слуха, звукопроизношением -Архипова А, Рахматуллин Р.

Результаты анализа первичной диагностики на начало учебного года, по готовности детей к обучению в школе следующие:

Высокий-1 ученик

Выше среднего-10

Средний-9

Низкий-8

В целом это свидетельствует о том, что в ходе дальнейшего обучения большая часть класса способна справиться с заданиями самостоятельно либо с незначительной помощью взрослого.

Первые недели обучения первоклассников в школе выявили группу детей, которые внимательны и активны на уроках. Есть дети, которые осторожничают, присматриваются. Они не проявляют высокую активность, хотя правильно отвечают на вопросы и справляются с учебными заданиями. Конечно есть дети, которые обладают неустойчивым вниманием с трудом переключают внимание с одного вида деятельности на другой, нуждаются, в помощи учителя. Весь класс готов приобщаться к труду, к требованиям школы и классного руководителя. Все вовлечены во внеурочную деятельность в соответствии с интересами обучающихся.

Класс работоспособный. Обучающиеся общительные, легко идут на контакт с учителем, умеют помогать друг другу, проявляют доброжелательность, владеют навыками самообслуживания.

Семьи имеют хорошие условия проживания и дети имеют всё необходимое для учебы.

Со всеми родителями установлен контакт. Родители отзывчивы, положительно реагируют на рекомендации классного руководителя, прислушиваются к советам, интересуются жизнью и успехами ребёнка в школе.

АКТИВ КЛАССА.

Командир класса: Миннихметов Руслан

Староста класса: Полуэктова Мария

Командиры групп: 1-Аглиуллина Рената

2-Гурьев Марк

3-Свиридова Анна

4-Хабирзялова Кира

Физруки: Авраменко Варвара, Горбачёв Матвей, Карук Платон, Дымов Александр, Саламов Карим

Цветоводы: Архипова Анна, Рахматуллина Руслан, Халилов Аслан

Организаторы (тетради): Аглиуллин Линар, Валишев Кирил, Лаптев Михаил, Муслимова София

Ответственные за дежурство: Горж Василиса, Фаткуллина Кира, Шевелёв Андрей

Ответственные за пропуски: Гришина Валерия, Сутягин Михаил, Хабибуллина Алиса

Санитары: Курапов Максим, Воршилова Анна, Самигуллин Олег, Шарипова Сафия

Законы нашего класса:

Закон уважения. Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя.

Закон дружбы. В жизни происходят события, которые тяжело пережить одному.

Тогда на помощь приходит друг.

Закон храбрости. Будь храбрым, не бойся препятствий.

Закон любви. Люби своих друзей, родителей Родину и все, что

тебя окружает.

Закон доброты. Доброта - это сила. Не бойся быть сильным, дари людям добро.

Закон милосердия. Рядом с тобой может оказаться человек, которому нужна помощь. Помоги!

Закон трудолюбия. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Будь трудолюбив!



Работа с одарёнными детьми.

- Выполнение творческих работ.
- Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.
- Подготовка и участие в классных олимпиадах.
- Участие в конкурсах чтецов.
- Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.
- Помощь сильным учащимся слабоуспевающим в шефских парах.

Работа со слабоуспевающими учащимися:

- Создание и работа шефских пар.
- Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
- Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
- Контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени.
- Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.

Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

Работа с неуспевающими учащимися.

- Исследование жилищно – бытовых условий учащихся.
- Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.
- Организация досугового времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.
- Контроль за выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему желанию.
- Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных дополнительных заданий по предметам.

Работа с тревожными детьми.

1. Избегать состязаний и каких - либо видов работ, учитывающих скорость.
2. Не сравнивать ребенка с окружающими.
3. Чаще использовать телесный контакт, упражнения на релаксацию.
4. Демонстрировать образцы уверенного поведения, быть во всем примером ребенку.
5. Чаще обращаться к ребенку по имени..
6. Не предъявлять к ребенку завышенных требований.
7. Быть последовательным в воспитании ребенка.
8. Стараться делать ребенку как можно меньше замечаний.
9. Использовать наказание лишь в крайних случаях.
10. Не унижать ребенка, наказывая его.



Правила работы с гиперактивными детьми

1. Работать с ребенком в начале дня, а не вечером.
2. Уменьшить рабочую нагрузку с ребенком.
3. Делить работу на более короткие, но более частые периоды. Использовать физминутки.
4. Быть драматичным, экспрессивным педагогом.
5. Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.
6. Посадить ребенка во время занятий рядом со взрослым.
7. Использовать тактильный контакт (элементы массажа, прикосновения, поглаживания).
8. Договариваться с ребенком о тех или иных действиях заранее.
9. Давать короткие, четкие и конкретные инструкции.
10. Использовать гибкую систему поощрений и наказаний.
11. Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее.
12. Предоставлять ребенку возможность выбора.
13. Оставаться спокойным.



Права и обязанности обучающихся.

Учащиеся имеют право:

- Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
- Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
- Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

Учащиеся обязаны:

- Систематически и глубоко овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками.
- Посещать учебные занятия и мероприятия.
- Повышать свой культурный и нравственный уровень.
- Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
- Быть дисциплинированными и организованными.
- Беречь школьное имущество.



Виды контроля:



- Проведение диагностики по уровню воспитанности;
- Участие в мероприятиях (классных, внутришкольных и т.д.);
- Накопительная система оценивания «Портфель достижений»;
- Творческие работы детей (рисунки, поделки и т.д.).

Ожидаемые результаты:

- Создание сплоченного классного коллектива.
- Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
- Проявление инициативы и ответственности за порученное дело
- Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка
- Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
- Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
- Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.



Коррекционная работа

Коррекционная работа направлена на коррекцию отклонений в развитии, поведения, осуществляется, на основе создания оптимальных условий для развития личностного потенциала ребенка.

- **Цель психологического сопровождения:** диагностика и коррекция эмоциональной сферы учащихся.
- **Цель логопедического сопровождения:** коррекция и развитие речи ребенка.
- **Цель педагогического сопровождения:** формирование у детей учебных навыков, развитие психических функций в процессе учебной деятельности

- **Цель лечебно-оздоровительного сопровождения:** формирование привычек здорового образа жизни, оздоровление обучающихся, профилактика соматических заболеваний, развитие способности справляться со стрессами и болезнями.
- **Цель социально-правового сопровождения** состоит в ознакомлении обучающихся с правами и основными свободами человека и развитии навыков социальной компетенции и правового поведения.
- **Цели воспитательного сопровождения** обуславливают формирование привычки к постоянному труду через применение в учебных и бытовых ситуациях навыков самообслуживания, соблюдения личной гигиены, соблюдения правил безопасности жизни, культуры поведения в общественных местах

План работы.

Работа с родителями.



ЦЕЛЬ: сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

ЗАДАЧИ: Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.

- Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.
- Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.
- Привлечение к организации досуга детей по интересам.

СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ:

- Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками.
- Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения.

ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ:

Тема собрания

Сроки

1. Ваш ребенок – первоклассник. Трудности адаптации.

Сентябрь

2. Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании.

Декабрь

3. Роль сказок, мультфильмов, детских передач в воспитании детей

Март

4. Перелистывая страницы учебного года

Май



ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ:

<p>1 Ознакомление родителей с режимом работы школы. Сентябрь</p> <p>2 Занятость во внеурочное время. Октябрь</p> <p>3 Режим младшего школьника. Ноябрь</p> <p>4 Помощь родителей в организации досуга детей. Декабрь</p> <p>5 Культура поведения младших школьников. Январь</p> <p>6 О внимании и внимательности. Февраль</p> <p>7 Как привить любовь к чтению. Март</p>	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.</p> <p>2. Дети дружно,</p> <p>3.</p> <p>4. семьи и</p> <p>научатся жить сплочённо. Сформируется взаимодействие школы.</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8 Воспитание без насилия. Апрель 9 Летний отдых детей	
-------------------------------------------------------------	--

Основные направления воспитательной работы:

Духовно – нравственное воспитание.

Задачи:

- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно – нравственной компетенции — «становиться лучше».
- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка

Гражданско–патриотическое воспитание.

Задачи:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Ожидаемые результаты:

-  Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

- **Эстетическое воспитание.**

Задачи:

- Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
- Развитие художественных способностей.
- Воспитание чувства любви к прекрасному.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получат возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

Воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.



Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.

Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:



- У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

Экологическое, экскурсионно – туристическое воспитание.

Задачи:

-  Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства

Трудовое воспитание.

Задачи:

- Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.



Ожидаемые результаты:

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

Учебно – познавательная деятельность.

Задачи:

- Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.



СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя
1	Гражданско-патриотическое	Беседа: «Я живу в России»	Беседа: «Законы нашего класса»	
2	Нравственное и духовное воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Кл. час « 1 сентября-День Знаний»	Знакомство со школой: Экскурсия «Сюда приходят дети – узнают всё на свете»	
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Ярмарка кружков и секций (информационная)	Практикум «Моё рабочее место	Беседа : «Б
4	Интеллектуальное	Беседа: «Знания-сила»	Кл. час « Мы теперь не	

	воспитание		просто дети,мы теперь-ученики»		Беседа «Как ухаживать за цветами»
5	Здоровьесберегающее воспитание	Беседа по ПДД «Безопасный путь в школу» Беседа по правилам пожарной безопасности	Неделя безопасности Тренировочная эвакуация.	Кл.час : «Разговор о правильном питании».	Беседа . «Профилактика инфекционных заболеваний.»
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Кл.час : «Расскажи мне о себе»		21.09-День мира	Конкурс на лучшую поздравительную открытку ко Дню учителя
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание		Конкурс рисунков «Осенняя акварель»	Конкурс рисунков: «Мы-за мир!»	
8	Правовое воспитание и культура безопасности	Беседа: «Меры личной безопасности в быту.» Беседа: Проведение организационных и профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения в период проведения «Дня знаний», в том числе с привлечением сотрудников ГИБДД	Беседа. «Антитеррористическая безопасность»	Беседы по соблюдению Закона ХМАО-Югры от 10.07.2009 №109-оз в части недопущения пребывания несовершеннолетних в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, нравственному развитию	Беседа: «Опасайтесь незнакомцев.»

9	Воспитание семейных ценностей		Беседа. «Традиции моей семьи»	Пословицы о семье	
10	Формирование коммуникативной культуры	Беседа: «Что значит – настоящий друг?»			
11	Экологическое воспитание	Беседа: «Для чего нужно собирать макулатуру»		Акция "Сделай мир чище"Посадка деревьев.	
	Работа с родителями	Ознакомление родителей с режимом работы школы. Индивидуальные беседы с родителями Сбор материала для социального паспорта класса	Индивидуальные беседы с родителями Сбор материала для социального паспорта класса	Беседа: «Мой ребенок пошел в первый класс» /Ваш ребенок – первоклассник. Трудности адаптации/	Индивидуальные беседы с родителями по успеваемости учащихся

Октябрь

№ п/п	Направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя (Каникулы)
1	Гражданско-патриотическое	Просмотр презентации : «Символы нашего государства»	Беседа: «Безопасность школьников в сети Интернет»	Беседа: « Что значит слово – Родина?»	
2	Нравственное и духовное воспитание	1-отября- Международный день пожилых людей - <i>Размещение поздравительных листовок в</i>	Беседа о добросовестном отношении к учёбе	22.10-Акция, посвященная памяти погибших на полях сражения террористических актах « <i>День белых журавлей</i> »,	

		<i>микрорайоне.</i>			
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Праздничные мероприятия, посвященные Международному дню учителя . Конкурс на лучшую поздравительную открытку ко Дню учителя.	Беседа о взаимопомощи	Практикум «У нас всегда в порядке книжки и тетрадки»	
4	Интеллектуальное воспитание	<u>Час загадок и отгадок.</u>	Кл.час « Отчего прибавляется счастье?»	Беседа «Кто такие злые и добрые люди?» Беседа. - «Правила общения в Интернете» - Просмотр видеоролика	
5	Здоровьесберегающее воспитание	Беседа : «Правила безопасного поведения ребёнка»	<u>КЛАССный день здоровья</u> Беседа «Можно ли самому творить здоровье?» Инструктажи поведения на каникулах.	Размещение социальной рекламы, направленной на профилактику хронических неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни, профилактику развития зависимостей на информационных панелях и сайте образовательной организации	.
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание		День рождения-светлый праздник! (поздравление именинников)		
7	Культуротворческое и эстетическое	Кл.ч. « С.А. Есенина-великий русский поэт»	Конкурс рисунков «Мой любимый	День Царско-Сельского лица. Конкурс декламации, чтецов	

	воспитание		сказочный герой»	стихотворений или прозы А.С. Пушкина. 19.09-Посвящение в первоклассники	
8	Правовое воспитание и культура безопасности	Кл. час «Опасные и безопасные ситуации»	Беседа. «Береги свои персональные данные»	Беседа. «Каникулы-отдыхаем безопасно!» Профилактическая акция «Пристегните самое дорогое»	
9	Воспитание семейных ценностей	Акция «Мудрость осени-счастливое мгновение» (поздравление с днем пожилого человека, которые уже по состоянию здоровья не могут выходить из дома)		Беседа «На что клад, коли в семье лад»	
10	Формирование коммуникативной культуры	<u>Всемирный день улыбки.</u> «Сделай доброе дело»	Индивидуальные беседы с родителями по успеваемости учащихся	Индивидуальные беседы с родителями по успеваемости учащихся Беседа Международный день школьных библиотек	
11	Экологическое воспитание			Акция по сбору макулатуры «Макулатурный бум или подари бумаге вторую жизнь»	
	Работа с родителями	Беседа: Занятость во внеурочное время. Родительский всеобуч Составление проектов	Индивидуальные беседы с родителями по успеваемости учащихся	Беседа: « Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей на период осенних каникул».	

Ноябрь

№ п/п	Направления	1 неделя (Каникулы)	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Гражданско-патриотическое.		<i>Беседа.</i> «День народного единства».	Беседа «Мой родной город» (рассказы о достопримечательностях Нижневартовска)	Кл.час «Сказать «Нет!» и отстоять своё мнение»
2	Нравственное и духовное воспитание		Кл.ч: «Правила жизни честного человека	Кл.час «Как мы общаемся»	Беседа: «Волшебные слова»
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству		Беседа: «Как стать успешным»	Выявление групп одарённых учащихся и учащихся, нуждающихся в помощи	Беседа с учащимися о выполнении поручений
4	Интеллектуальное воспитание		Беседа. «Самая большая ценность – жизнь»	<u>Посещение школьной библиотеки-</u> «Путешествие в библиотечную страну»	Беседа. «2021 год - Международный год мира и доверия».
5	Здоровьесберегающее воспитание	Игры на свежем воздухе.	Классный час «Как прекрасен этот мир»	Игра-соревнование команд « Необычное путешествие с доктором Айболитом	
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание		Беседа :«Поговорим о тактичности»		Беседа: « Какому человеку можно доверять »
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание			Знакомство с творчеством С.И.Майоровой	
8	Правовое воспитание и культура безопасности		Беседа «День памяти жертв ДТП»		Беседа с обучающимися на тему «Тонкий лёд»
9	Воспитание семейных ценностей			<u>Изготовление новогодних игрушек</u>	Цикл мероприятий, посвященных Дню матери

					24.10
10	Формирование коммуникативной культуры			Всемирный день приветствий. День для дружеских приветствий, радостных эмоций и хорошего настроения. 21.10	
11	Экологическое воспитание		Беседа: «Помоги птицам зимой!»	Акция :«Синичкин день»- изготовление кормушек для птиц	Акция, посвященная Всемирному дню домашних животных.-30.11
	Работа с родителями		Консультация: «Режим младшего школьника».	Знакомство с памятками на тему : «Тонкий лед»	Знакомство с памятками о проявлении экстремизма среди молодежи и о бродяжничестве детей.

Декабрь

№ п/п	Направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Гражданско-патриотическое	Беседа : «День неизвестного героя»	Кл.час: «День героев Отечества.»		
2	Нравственное и духовное воспитание	Акция «В дар библиотеке»	Уроки Добра «Как справиться с упрямством?» Беседа	Уроки Добра «Учимся понимать чувства друг друга»	

			«Учимся говорить вежливо»		
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Беседа .Практикум «Моё рабочее место».			Беседа: «Как бороться с ленью»».
4	Интеллектуальное воспитание	2021 год - Международный год мира и доверия Работа над проектом Игра «Знаешь ли ты сказки?»	Кл.час (День принятия конституции РФ) «День прав человека»		
5	Здоровьесберегающее воспитание	Всероссийский день хоккея Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Беседа «Чтобы гриппа не бояться.надо, братцы, закаляться»	Беседа: «Откуда берутся грязнули?»	Беседа «Как сохранить зрение?»
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Беседа: «Болезнь здоровых людей –равнодушие»			Рождество в европейских традициях
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание		Мероприятия, посвященные 90-летию со дня рождения ХМАО-Югры «Увидеть Югру - влюбиться в Россию	Изготовление поздравительных открыток к Новому году	Праздник поэзии: «Снежок сверкает кружится» Праздник нового года «Дед Мороз приглашает друзей»
8	Правовое воспитание и культура	ПДД «Осторожно гололёд»			Профилактическая акция

	безопасности				«Зима прекрасна, когда безопасна»
9	Воспитание семейных ценностей	Конкурс фотографий снежных фигур, выполненных с родителями «Зимние фантазии»	Украшение класса и школы совместно с родителями		
10	Формирование коммуникативной культуры	Игра-конкурс «Страна друзей»			
11	Экологическое воспитание	Викторина «Друзья природы»	Операция «Птичьи столовые»	День вечнозеленых растений Акция «В защиту хвойных деревьев»	
	Работа с родителями	Индивидуальные консультации /Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании/	Конкурс поделок «Символ года»	Индивидуальные консультации Помощь родителей в организации досуга детей	Беседа: «Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в период зимних каникул»

Январь

№ п/п	Направления	1 неделя (каникулы)	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Гражданско-патриотическое		Кл.ч.: «Города ХМАО»		Урок толерантности

2	Нравственное и духовное воспитание		Беседа Всемирный день «Спасибо»	Кл. час. Круговая беседа «Я чувствую себя счастливым, когда...»	
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству		Индивидуальная беседа	Классный час "Моя будущая профессия"	Рейд-проверка учебников
4	Интеллектуальное воспитание		Час загадок и отгадок.		Кл.час «День памяти жертв блокады Ленинграда»
5	Здоровьесберегающее воспитание	Зимние игры	Размещение социальной рекламы, направленной на пропаганду здорового образа жизни		Беседа «Здоровье- главное богатство»
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание			Кл.ч.: «Ежели вы вежливы»	
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание		Классная выставка рисунков «Мои зимние каникулы»		
8	Правовое воспитание и культура безопасности		Распространение памяток, листовок «Внимание, тонкий лед!», «Обморожение»		Беседа: «Поведение в экстремальных ситуациях»
9	Воспитание семейных ценностей	Беседа: «Новогодние традиции моей семьи»		Выставка-презентация «Бабушкин сундук»19.01-22.01	
10	Формирование		Флешмоб, посвященный		Беседа: «Слово

	коммуникативной культуры		международному дню «спасибо»11.01		огорчает,веселит,утешает»
11	Экологическое воспитание		День заповедников и национальных парков 11.01	Экологическая акция «Каждой пичужке – наша кормушка».	
	Работа с родителями		Индивидуальная беседы о успеваемости	Индивидуальные беседы: «Культура поведения младших школьников».	Ознакомление с памятками

Февраль

№ п/п	Направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя доп.каникулы
1	Гражданско-патриотическое	Викторина «Служу России»	Кл.час «Великие полководцы России»	Смотр строя и песни	
2	Нравственное и духовное воспитание	Беседа : «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Кл.ч: «День защитников Отечества»	Игры для мальчиков «Два экипажа»	
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Беседа: «Профессии, помогающие нам быть здоровыми»		Рейд-проверка учебников	

4	Интеллектуальное воспитание	Весёлый счёт	Кл.ч «Животные родного край»	Презентация: «Хвала хлебу на столе!»	
5	Здоровьесберегающее воспитание	Беседа «Здоровье народа – богатство России»			
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание		Беседа «Правильное поведение в школе»		
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Разучивание песен об Армии	« Веселая почта » ко Дню Святого Валентина		
8	Правовое воспитание и культура безопасности	Беседа: «Знакомство с дорожными знаками»	ПДД «Осторожно гололёд» Правила поведения на воде в зимнее время		
9	Воспитание семейных ценностей		Изготовление поздравительных открыток к Дню защитника Отечества	Выставка рисунков и фотографий «Мой папа в армии служил»	
10	Формирование коммуникативной культуры			Кл.час «Твоя жизнь в твоих руках» (<u>День доброты</u>)	
11	Экологическое воспитание	Беседа « День памяти погибших защитников животных (с 2009 г.)	Беседа – презентация «Современное состояние природы и её охрана	Экологический час творчества «Вторая жизнь ненужных вещей»	
	Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Индивидуальные беседы: «О внимании и внимательности».	Лекторий «Как слушать ребёнка» Ознакомление с памятками.	

Март

№ п/п	Направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя (каникулы)
1	Гражданско-патриотическое		Кл.час: «Крым и Россия – общая судьба»		
2	Нравственное и духовное воспитание	Праздник :«От улыбок маминых тепло»	Беседа «Правила поведения в общественных местах»		Всероссийская неделя детской и юношеской книги (29-30.03)
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	День бантиков.	Беседа: «Все работы хороши, выбирай на вкус»		
4	Интеллектуальное воспитание		Проект нашего класса		
5	Здоровьесберегающее воспитание		Кл.час «Как сделать сон полезным»	Беседа «Поведение на улице во время весенних каникул»	
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Конкурс стихов о маме.			
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Викторина «В страну сказок»	<u>Масленица, или хорошо гуляет наша школа!</u>	Фестиваль творчества учеников школы	

				«Зеленый Крыжовник»	
8	Правовое воспитание и культура безопасности	Час правовых знаний по Федеральному закону от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»			
9	Воспитание семейных ценностей	Изготовление подарков для мам		Международный день театра 26.03	
10	Формирование коммуникативной культуры	Праздник принцесс-поздравление девочек.	.		
11	Экологическое воспитание	Беседа «Всемирный день кошек» Всемирный день дикой природы.	«Да здравствует Природа!» - конкурс стихов , посвящённый Дню защиты земли Кл. час Всемирный день Земли.	Международный день лесов 21.03 Всемирный день водных ресурсов 22.03	
	Работа с родителями	Индивидуальные консультации: « Как привить любовь к чтению». /Роль сказок, мультфильмов, детских передач в воспитании	Индивидуальные консультации Ознакомление с памятками.	Родительское собрание: Итоги учебно-воспитательной работы за 3 четверть 1) Доклад:	

		детей/		«Поощрение и наказание в воспитании ребенка»	
--	--	--------	--	----------------------------------------------	--

Апрель

№ п/п	Направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Гражданско-патриотическое	Беседа «Что значит быть гражданином?»		Урок мужества. День воинской славы России- победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	
2	Нравственное и духовное воспитание		Гагаринский урок «Космос – это мы» (60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина)	Кл.час: «Твори добро. Капелька жизни»	
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Мероприятие, посвященное дню рождения школы «23 по 23»			День пожарной охраны

4	Интеллектуальное воспитание	Слет отличников и хорошистов. Демонстрация достижений учеников школы.		Кл.час «Мой ум. Обо всем на свете»	
5	Здоровьесберегающее воспитание	7.04-Всемирный день здоровья		Кл.час «Вредные привычки»	
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Флешмоб, посвященный Международному дню смеха		«Страна чудес – страна талантов» - минута славы.	
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Викторина по сказкам в библиотеке. (Международный день детской книги.)	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальный сувенир»		
8	Правовое воспитание и культура безопасности			Беседа «На проезжей дороге»	Правила безопасности при общении с животными
9	Воспитание семейных ценностей		Сообщения детей: «Славные страницы и истории в жизни каждой семьи»		Презентация творческих проектов «Традиции моей семьи»
10	Формирование коммуникативной культуры				
11	Экологическое воспитание	Презентация: «1 апреля- Международный день птиц» «За природу в ответе и взрослые и	Праздник «Как прекрасен этот мир!»	Беседа «День подснежника» Сбор макулатуры	Кл.час «Мой дом – Земля (Всемирный день Земли.)»

		дети!» - конкурс рисунков, посвящённый Международному Дню земли.			
	Работа с родителями	Индивидуальные беседы. Воспитание без насилия.	Консультации для родителей	Ознакомление с памятками.	

Май

№ п/п	Направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Гражданско-патриотическое	Показ презентации о ВОВ	Митинг, посвященный Дню Победы		
2	Нравственное и духовное воспитание	Урок Мужества «Мы помним, мы гордимся»	Беседа «Уважай старших»	День славянской письменности и культуры	
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству		Сдача учебников в библиотеку	Уборка класса	
4	Интеллектуальное воспитание	1 МАЯ- День весны и труда.		Кл.час «День славянской письменности и культуры»	
5	Здоровьесберегающее воспитание	Беседа: « Культура здоровья»	КЛАССный день здоровья	Беседа «Как избежать отравления. Первая помощь при отравлениях	

6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	<u>Коллективная</u> работа по созданию плаката к Дню Победы.	Круглый стол: «Как я выполняю свои обязанности»		
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Конкурс рисунка «День Победы»			Беседа «Чтобы лето было счастливым»
8	Правовое воспитание и культура безопасности	Беседа «Учимся соблюдать правила движения»		Профилактическая акция «Лето близко! На велосипед – без риска»	«Мы вырастем здоровыми!» Инструктаж по т/б
9	Воспитание семейных ценностей	Презентации, сообщения детей « Спасибо деду за Победу!»		Фотовыставка, посвящённая Международному дню семьи	
10	Формирование коммуникативной культуры				
11	Экологическое воспитание	Акция: «Мой двор- моя забота!» Беседа «День солнца»	Акция по сбору макулатуры, пластиковых бутылок, использованных гальванических элементов питания «Сделать мир чище»	Игра-путешествие «Лесные опасности»	
	Работа с родителями	Составление списков летнего отдыха учащихся.	Поездка на базу отдыха родителей и детей класса	Итоговое родительское собрание. / Перелистывая страницы учебного года/ «Итоги учебного года.	

				Организация летнего отдыха детей.»	
--	--	--	--	---------------------------------------	--