


утрено  
едании МО учителей  
ных классов  
кол № 01 от 30.08.2017г.  
дитель МО  
 Айтиева С.Ф.

Принято  
На заседании педагогического совета  
школы  
Протокол № 01 от 30.08.2017 г.

Утверждаю:  
И.о. директора МБОУ «СШ № 23 с  
УИИЯ»  
  
Н.В.Слотков  
(приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.)

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
по спортивно-оздоровительному направлению  
«Эрудит»  
для 1 б класса  
на 2017-2018 учебный год**

Составитель: Фоменко Людмила Анатольевна  
Должность: учитель начальных классов  
Квалификация: высшая

Согласовано: заместитель директора по учебной работе



/ Мацько Е.Н.

«31» августа 2017г

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные УУД:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Регулятивные УУД:**

Формировать:

- умение учиться и способность к организации своей деятельности;
- умение преодолевать импульсивность, произвольность поведения;
- умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности;
- готовность к преодолению трудностей;
- умение адекватно оценивать свою деятельность;
- учебное сотрудничество учителя с учеником на основе признания индивидуальности каждого ребенка.

### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Ориентироваться в возможностях информационного поиска.
- Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учить преодолевать эгоцентризм в пространственных и межличностных отношениях.

- Учить понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.
- Включаться в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей цели.
- Сравнивать свои достижения вчера и сегодня, вырабатывать дифференцированную самооценку.
- Осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

После изучения курса программы *учащиеся должны уметь:*

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности
- использовать основные приемы мыслительной деятельности;
- самостоятельно мыслить и творчески работать;
- владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Эрудит»**

### **Математика.**

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике и информатике.

### **Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.**

Выполнение заданий по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.

### Тематическое планирование для 1 класса (33ч)

№ п/ п	№ ур ок а по те ме	Раздел. Тема	Количе- ство часов	Формирование компетенций			Использо- вание тех- нологий	Дата	
				личностные	метапред- метные	предмет- ные		По плану	По факту
1	1	Игры на эрудицию ("Логические цепочки", "Самый быстрый эрудит»).	1	Развитие любо- зательно- сти	Овладение элемен- тами само- стоятель- ной органи- зации	Формиро- вание представ- лений о логике.	раз- вивающ ая	04.09	04.09
2	2	Интеллектуальные игры. Игры с числами.	1	Формиро- вание	Формули- рование	Раскры- вать при-	Раз- вивающ	13.09	13.09

				мотивации дальнейшего изучения предмета	цели учебного процесса	чины возникновения денег.	ая, игровая		
3	3	Развивающие игры. (Развиваем логическое мышление и сообразительность).	1	Развитие любознательности	Формирование корректного ведения диалога и участие в дискуссии		Проблемная.	18.09	18.09
4	4	Арифметические операции.	1	Воспитание ответственного отношения к ценно-	Освоение приёмов исследовательской деятельно-		игровая	25.09	25.09

				стям	сти.				
5	5	Арифметические операции. Головоломки, ребусы.	1	Воспитание ответственного отношения к ценностям .	Освоение приёмов исследовательской деятельности.	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач	игровая	02.10	02.10.
6	6	Арифметические операции. Головоломки, ребусы.	4	Воспитание ответственного отношения к ценностям .	Формировать работу в группах в соответствии с	Применение полученных знаний и умений для	развивающ ая	09.10	09.10

					обозначенной ролью.	решения практических задач			
7	7	. Арифметический материал. Составление выражений.	1	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Формировать работу в группах в соответствии с обозначенной ролью.		развивающая	16.10	16.10
8	8	Нестандартные задачи (с лишними и недостающими данными).		Развитие любознательности	Формулирование цели учебного процесса	Выделять существенные характеристики	развивающая	23.10	23.10



			1			задач.			
9	9	Фонетика. Лексика.	1	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Формировать работу в группах в соответствии с обозначенной ролью.	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.	игровая	2 ч. 06.11	06.11
1 0	1 0	Фонетика. Лексика.	5		Формирование понимания информации в различной зна-	Формирование углублённых представлений	развивающая	13.11	13.11

			1		ковой форме.				
1 1	1 1	Решение заданий интеллектуального марафона .	1	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Формировать работу в группах в соответствии с обозначенной ролью.	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.	развивающая	20.11	20.11
1 2	1 2	Логические задачи.	1	Развитие интеллектуальных и творческих	Формировать работу в группах в	Применение полученных знаний и	Развивающая.	27.11	27.11

				способностей обучающихся	соответствии с обозначенной ролью.	умений для решения практических задач.			
1 3	1 3	Задачи в стихах.	1	Формирование мотивации дальнейшего изучения предмета	Формирование корректного ведения диалога и участие в дискуссии	Формирование углублённых представлений	Развивающая, игровая.	04.12	04.12.
1 4	1 4	Составление и решение математических задач, выраже-	1	Формирование мотивации дальней-	Формулирование цели учебного	Применение полученных знаний и	Пректная, развивающая	11.12	11.12

		ний.		шего изучения предмета	процесса	умений для решения практиче- ских за- дач.			
1 5	1	Составление и решение математических задач, выраже- ний.	1	Формиро- вание мотивации дальней- шего изучения предмета	Формули- рование цели учеб- ного процесса	Формиро- вание представ- лений о системе понятий	Раз- вивающ ая	18.12	18.12
1	2	Интеллектуаль-	1	Формиро-	Формули-	Примене-	Информ	15.01	15.01

6		ные разминки.		вание мотивации дальней- шего изучения предмета	рование цели учеб- ного процесса	ние по- лученных знаний и умений для решения практиче- ских за- дач.	аци- онно- комму- никатив- ные		
1 7	3	Тренируем внимание. Игра «Потерялась ци- фра».	1	Воспитание ответ- ственного подхода к труду.	Формиро- вание кор- ректного ведения диалога и участие в дискуссии	Примене- ние по- лученных знаний и умений для решения практиче- ских за-	раз- вивающ ая	22.01	22.01.

						дач.			
1 8	4	Знаете ли вы?	1	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Формировать работу в группах в соответствии с обозначенной ролью.	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.	развивающая	29.01	29.01
1 9	5	Это интересно.	1	Развитие творческих способностей обучающихся	Формировать работу в группах в соответствии с	Применение полученных знаний и умений для	проблемная	05.02	05.02

					обозначенной ролью.	решения практических задач.			
2 0	6	Поиск закономерностей.	1	Развитие творческих способностей обучающихся	Формировать работу в группах в соответствии с обозначенной ролью.	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.	Информационно-коммуникативные	12.02	12.02
2 1		Весёлая переменка.	15	Воспитание ответственного	Формировать работу в	Применение полученных	здоровье-сберегающа	26.02	26.02

	1.			отношения к труду.	группах в соответствии с обозначенной ролью.	знаний и умений для решения практических задач.	я		
2 2	2.	Ребусы. Цифры сбежали.	1	Воспитание ответственного отношения к труду.	Овладение методикой отслеживания самооценки уровня личных учебных достижений	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.	развивающая	05.03	27.03



2 3	3	Занимательные задачи и примеры.	1	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Овладение методикой отслеживания самооценки уровня личных учебных достижений	формирование умений использовать полученные знания в повседневной жизни	развивающая	12.03	27.03
2 4	4	Математические фокусы.	1	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по	Формирование приёмов работы с информацией, понимание	Информационно-коммуникативные	19.03	19.03

					результатам	информации, представленной в различной знаковой форме.			
2 5	5	Волшебные (магические квадраты) и волшебная таблица.	1	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам	Формирование приёмов работы с информацией, понимание информации,	развивающая	26.03	26.03

						представ- ленной в различ- ной зна- ковой форме.			
2 6	6	Геометрия на плоско- сти	1	Воспитание ответ- ственного отношения к природе, осознание необхо- димости сохранения окружающ ей среды.	Формиро- вание при- ёмов ра- боты с информа- цией, понимание информа- ции, пред- ставленной в различ- ной зна-		информа- ционная	02.04	02.04

					ковой форме.				
2 7	7	Интересные приёмы устных вычислений.	1	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Формировать работу в группах в соответствии с обозначенной ролью.	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.	информационная	09.04	09.04
2 8	8	Задачки о времени.	1	Развитие интеллектуальных и творческих способностей	Составление плана, фиксирование результата	Применение полученных знаний и умений	игровая	16.04	16.04

				стей обучающихся	тов, формулировка выводов по результатам	для решения практических задач.			
2 9	9	Приемы быстрого счета	1	Развитие творческих способностей обучающихся	Составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.	Информационно-коммуникативные	23.04	23.04
	1 0	Занимательная геометрия		Воспитание ответ-	Овладение методикой	Применение по-	проблемная	30.04	30.04

3 0			1	<p>ственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды.</p>	<p>отслеживания самооценки уровня личных учебных достижений</p>	<p>лученных знаний и умений для решения практических задач.</p>			
3 1	1 1	Решение нестандартных, комбинаторных задач.	1	<p>Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся</p>	<p>Составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам</p>	<p>Формирование приёмов работы с информацией, понимание информации</p>	<p>проблемная</p>	07.05	07.05

					там	ции, представ- ленной в различ- ной зна- ковой форме.			
3 2	1 2	Поиск ответов на вопросы в энциклопе- дии и интернете	1	Воспитание ответ- ственного отношения к природе, осознание необхо- димости сохранения окружающ ей среды.	Формиро- вание при- ёмов ра- боты с информа- цией, понимание информа- ции, пред- ставленной в различ-	Формиро- вание знаний и умений для решения практиче- ских за- дач.	про- блемная	14.05	14.05

					ной зна- ковой форме.				
3 3	1 3	Задачи с различной степенью наглядности решения (чертежи, схемы, иллюстрирова- ние.)	1	Воспитание ответ- ственного отношения к природе, осознание необхо- димости сохранения окружающ ей среды.	Составле- ние плана, фиксирова- ние результата- тов, форму- лировка выводов по результата- там	Формиро- вание знаний и умений для решения практиче- ских за- дач	про- блемная	21.05	21.05
		<b>ИТОГО: 33</b>							



		<b>урока</b>							
--	--	--------------	--	--	--	--	--	--	--