

## **РОДНОЙ ЯЗЫК**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса родного языка составлена на основе Примерной программы начального общего образования и программы по русскому языку к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» автора С.В.Иванова (2010 года).

Программа является ориентиром для составления авторских программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем. Авторы учебников и методических пособий, учителя начальных классов могут предлагать варианты программ, отличающихся от примерной программы последовательностью изучения тем.

Таким образом, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

#### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык»**

**Личностными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

**Предметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

## 1. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку в 4-ом классе.

*Ученик научится:*

### **решать учебные и практические задачи**

- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80–100 слов<sup>1</sup>;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

*Ученик получит возможность научиться:*

- письменно пересказывать текст (писать изложения) подробно, выборочно, от другого лица;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

## 2. Содержание учебного курса

Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритм.

○ **4 класс (1ч в неделю; 34 часа)**

***I. «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (2 ч)***

***II. «Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (3ч)***

---

<sup>1</sup> Количество слов в текстах для списывания и для диктантов приведено от минимально возможных до максимально допустимых для выпускников данного класса. При отборе текстов для проведения проверки достижения данного планируемого результата необходимо учитывать уровень подготовленности учащихся конкретного класса, а также возможности дифференцированного контроля.

III. «Развитие речи» (29ч)

3. Календарно-тематическое планирование

№	Календарные сроки		Наименование раздела	тема урока	Количество часов	Тип урока	Планируемые результаты			Вид контроля, измерители	Домашнее задание.	примечание
	план	факт					предметные	личностные	УУД			
1.			Текст (Развитие речи)	Повторение. Пишем письма.	1	<b>Комбинированный</b>	<p><b>Уметь:</b> Составлять письмо на заданную тему. Обсуждать предложенные варианты писем. Обнаруживать и анализировать смысловые, логические и грамматические ошибки, указывать пути их устранения</p>	<p>Понимать, что язык – универсальное средство общения, средство передачи знаний, опыта, мудрости от одного поколения другому, важность произносительной культуры, орфографически грамотного письма для достижения общения</p>	<p><b>(Р)</b>Ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения. Работать в информационной среде. Выполнять учебные действия в разных формах. <b>(П)</b>Представлять информацию в виде схемы. «Читать» информацию, представленную в виде схемы. <b>(К)</b>Принимать участие в коллективном обсуждении</p>	Фронтальный опрос, самостоятельная работа	Оформить конверт письма, повторить орфограммы.	

2.			Повторение. (Развитие речи)	<b>Пишем письма</b>	1	УРР	Уметь создавать текст письма		Задавать вопросы. Принимать и сохранять учебную задачу; строить сообщение в устной форме; находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос; осуществлять синтез как составление целого из частей.	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа	Индивидуально закончить письмо. Учебник с. 12 № 2
3.			Письмо. (Развитие речи)	<b>Письмо</b>	1	Комбинированный	Уметь создавать текст письма		Ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения. Понимать необходимость ориентироваться а позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге.	Фронтальный опрос	Составить план.

4.			Письмо. (Развитие речи)	<b>Письмо.</b> (Развитие речи)	1	Комбинированный	<b>Уметь</b> создавать текст письма		Решать проблемные задачи. Работать фронтально и в парах. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работа в паре). Находить ошибки, недочёты и исправлять их. Учитывать степень сложности задания и определять для себя возможность/невозможность его выполнения.	Самостоятельная работа	Доп. тетрадь с. 22-24 № 36, 37
5.			Проверка( Правописание)	<b>Списывание</b>	1	Контрольный	<b>Уметь</b> без ошибок списывать несложный текст объемом 70–90		Принимать установленные правила в планировании и	Самопроверка	Д.т. с.16, №23, 24

						слов			контроле способа решения учебной задачи.			
6.		Текст (Развитие речи)	<b>Текст. Составление плана.</b>	1	Изучение нового материала	Определять тип текста, обосновывать собственное мнение. Находить, анализировать, исправлять смысловые, лексические, логические и грамматические ошибки в предложениях	Способствовать воспитанию трудолюбия	Принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения учебной задачи. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	Фронтальный, индивидуальный опрос, самостоятельная работа	Д.т. с. 27 № 43		
7.		Текст. (Развитие речи)	<b>Текст</b>	1	Изучение нового материала	Изучение нового материала		<b>Уметь</b> различать текст, тип текста, выделять основную мысль текста	Фронтальный, индивидуальный опрос	Доп.тетр. с.13-14. №15-18		
8.		Работа над изложением м. (Развитие речи)	<b>Обучающее изложение «Кошки».</b>	1	Изложение текста (повествование)	<b>Уметь</b> анализировать, пересказывать текст		Ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения. Стремиться к более точному выражению собственного мнения и позиции	Фронтальный опрос, коллективная работа	Р.т.31 упр. 3-4		

9.		Текст. (Развитие речи)	<b>Деление текста на абзацы Синтаксический анализ предложения</b>	1	Комбинированный	<b>Уметь</b> выделять основную мысль текста, подбирать к нему заголовок		Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	Фронтальный опрос, самостоятельная работа	Учебник с. 61 № 2	
10.		Работа над изложением м. Развитие речи	<b>Изложение «О чём берёза вспоминает».</b>	1	Комбинированный	<b>Уметь</b> подбирать заголовок к тексту, составлять его план и письменно пересказывать		Выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения.	Фронтальный опрос, самостоятельная работа	Д.т. с. 38 № 65, 66	
11.		Морфология. (Как устроен наш язык)	<b>Работа над ошибками в изложении.</b>	1	Изучение нового материала	<b>Уметь</b> подбирать заголовок к тексту, составлять его план и письменно пересказывать		Находить слова по заданному основанию. Контролировать правильность выполнения работы, находить ошибки, исправлять их, устанавливать причину ошибок. Соблюдать порядок действий в соответствии с поставленным в упражнении условием	Фронтальный опрос, объяснительный диктант	Правило стр.9 7,98,99 упр.1, 4. Акт.день. Дистанционное обучение	

12.		Резервный урок Повторение	Повторение. Синтаксический разбор предложения.	1	Повторение					Т.к. т-5, в-1. Акт. день. Дистанционное обучение
13.		Текст. (Развитие речи)	<b>Изложение (текущее) «Серебряный хвост»</b>	1	Комбинированный	<b>Уметь</b> составлять план, озаглавливать и письменно пересказывать текст		Группировать слова по заданному основанию. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	Фронтальный, индивидуальный опрос, комментированное письмо, взаимопроверка	Т.к. т-6, в-2.
						Фиксировать (графически обозначать) личные окончания глаголов.				



						<p>Определять спряжение глаголов. Контролировать собственные действия в соответствии с алгоритмом. Распределять слова на группы по заданному образцу</p>					
14.		Текст. (Развитие речи)	<p><b>Приём противопоставления в тексте</b> Работа над ошибками.</p>	1	Комбинированный	<p><b>Уметь</b> создавать небольшой текст по заданной тематике</p>		<p>Строить сообщение в устной форме; находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос; осуществлять синтез как составление целого из частей. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь</p>	Фронтальный опрос, самостоятельная работа	Д.т. с. 46-47 № 80, 81 Дистанционное обучение	
15.		Текст. (Развитие речи)	<p><b>Роль слов в тексте. Правописание безударных окончаний гла</b></p>	1	Комбинированный	<p><b>Уметь</b> находить языковые средства, делающие текст выразительным</p>		<p>Задавать вопросы. Подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения. Планировать</p>	Фронтальный, индивидуальный опрос	Р.Т. урок 59	

									результат своей работы.			
16.		Работа над изложением м. (Развитие речи)	<b>Изложение «Штора»</b>	1	Комбинированный	<b>Уметь</b> письменно пересказывать текст (обучающее изложение)			Понимать информацию, представленную в виде схемы, использовать её при обосновании ответа и при решении практических задач. Находить слова по заданному основанию. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	Фронтальный опрос, самостоятельная работа	Д.т. с. 54 № 92	
17.		Текст. (Развитие речи)	<b>Изложение с элементами сочинения</b>	1	Комбинированный	<b>Уметь</b> письменно пересказывать текст с элементами сочинения (обучающее изложение)				Индивидуальный опрос, самостоятельная работа	Учебник с. 132 № 2	
18.		Текст. (Развитие речи)	<b>Работа с текстом . Изложение с элементами сочинения.</b>	1	Комбинированный	<b>Уметь</b> создавать текст				Фронтальный опрос, самостоятельная работа	Р.т. урок 83.	

19.		Текст. (Развитие речи)	<b>Работа с текстом .</b> Сочинение «Мой друг»	1	Комбинированный	<b>Уметь</b> создавать небольшой текст на заданную тему			Фронтальный опрос, самостоятельная работа	Т.к. т.-12 в-3 Активированный день	
20.		Текст. (Развитие речи)	<b>Работа с текстом .</b> Изложение	1	Комбинированный	Практически овладеть диалогической речью			Фронтальный опрос, самостоятельная работа	Т.к. тема 13, в-1.	
21.		Повторение пройденного. (Как устроен наш язык)	<b>Повторение (проверь себя)</b> <b>Тест по теме «Правописание окончаний глаголов».</b>	1	Контрольный	<b>Уметь</b> анализировать и характеризовать звуки речи, различать гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твёрдые–мягкие, звонкие–глухие, парные–непарные; делить слова на слоги, выделять ударный звук		Контролировать правильность выполнения задания, находить и исправлять ошибки, объяснять причины их появления. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь		Урок № 85, выучить правило стр.48, упр 1-3. Тест.	
22.		Текст. (Развитие речи)	<b>Учимся писать краткое изложение</b>	1	Изучение нового материала	Практически овладеть диалогической и монологической формами речи, уметь выделять основной			Фронтальный опрос, самостоятельная работа	Р.т. урок 92, правило стр.5	

							смысл текста				9-62.	
23.		Текст. (Развитие речи)	<b>Учимся писать сочинения</b>	1	Комбинированный	<b>Уметь</b> создавать текст (сочинение) на заданную тему				Фронтальный опрос, самостоятельная работа	Повторить алгоритм написания сочинения	
24.		Текст. (Развитие речи)	<b>Учимся писать сочинения</b>	1	Комбинированный	<b>Уметь</b> создавать окончание текста				Фронтальный опрос, самостоятельная работа	Повторить алгоритм написания сочинения	
25.		Текст. (Развитие речи)	<b>Работа с текстом.</b>	1	Комбинированный	<b>Уметь</b> использовать средства языка в речи в соответствии с условиями общения				Фронтальный опрос, самостоятельная работа		
26.		Текст. (Развитие речи)	Учимся писать сочинения	1	Комбинированный	<b>Уметь</b> создавать текст на заданную тему				Фронтальный опрос, самостоятельная работа		

27.		Текст. (Развитие речи)	<b>Учимся писать сочинение-рассуждение</b>	1	Комбинированный	<b>Уметь</b> создавать текст-рассуждение на заданную тему			Фронтальный опрос, самостоятельная работа	Стр.16, урок 112	
28.		Текст. (Развитие речи)	<b>Учимся писать сочинение</b>	1	Комбинированный	<b>Уметь</b> создавать текст на заданную тему			Фронтальный опрос, объяснительный диктант		
29.		Текст. (Развитие речи)	<b>Списывание</b>	1	Комбинированный	<b>Уметь</b> без ошибок списывать несложный текст объемом 70–90 слов			Фронтальный опрос, самостоятельная работа		
30.		Текст. (Развитие речи)	<b>Учимся писать сочинение</b>	1	Комбинированный	Текст		Уметь создавать начало и конец к заданному тексту (истории)	Фронтальный опрос, самостоятельная работа	Т.к. повторить стр. 72.	
31.		Развитие речи	Текст	1	Закрепление			Понимает причины успешной и неуспешной учебной деятельности и, конструктивно действует в условиях	Фронтальный опрос, самостоятельная работа	Учебник с. 127 № 2	

									успеха и неуспеха. Находит ошибки и исправляет их самостоятельно			
32.		Проверка. (Развитие речи)	<b>Итоговое изложение</b>	1	Тема:« Заголо вок,пла н, изложе ние текста» Контро льный	Уметь подбирать заголовки к тексту, составлять его план и письменно пересказывать				Фронталь ный опрос, самостоят ельная работа		
33.		Резервный урок	<b>Повторение . Развитие речи</b>	1	Повтор но- обобща ющий	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности			Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничеств е необходимую взаимопомощь (работа в паре). Учитывать степень сложности задания и определять для себя возможность/ невозможность	Фронталь ный опрос, самостоят ельная работа		

									его выполнения. Контролировать правильность выполнения работы.			
3 4			Резервный урок	<b>Повторение</b>  Развитие речи	1	Повтор но- обобща ющий	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности		Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работа в паре). Учитывать степень сложности задания и определять для себя возможность/ невозможность его выполнения. Контролировать правильность выполнения работы.	Фронталь ный опрос, самостоя тельная работа		