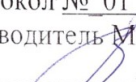



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №23 с углубленным изучением иностранных языков»

Приложение № 72 к ООП НОО
МБОУ «СШ №23 с УИИЯ» на 2017-2018 учебный год

Рассмотрено
На заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 01 от 30.08.2017г.
Руководитель МО
 Айтиева С.Ф.


Принято
На заседании педагогического совета
школы
Протокол № 01 от 30.08.2017 г.

Утверждаю:
И.о.директора МБОУ «СШ № 23 с
УИИЯ»
 Н.В.Слотюк
(приказ № д/н от 2017 г.)



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Штриховка»
для 1 б класса
на 2017-2018 учебный год**

Составитель: Фоменко Людмила Анатольевна
Должность: учитель начальных классов
Квалификация: высшая

Согласовано: заместитель директора по учебной работе  / Мацько Е.Н.

«31» августа 2017г.

Рабочая программа «Штриховка»

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.

- 1) формирование отношения к родному языку как к духовной, культурно- исторической ценности, чувства сопричастности к сохранению его чистоты, выразительности, ёмкости, восприятия языка как средства и условия общения;
- 2) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебном процессе и других социальных ситуациях;
- 3) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 4) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;
- 9) умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова (в объёме изученного).

Содержание курса.

Ребенок приходит в школу, имея свой собственный уровень развития мелкой моторики и уровень развития речи. За первый год он должен приобрести навыки чтения и письма, стать заинтересованным учеником.

- Тема занятия связана с изучением материала на уроках обучения грамоте. Значит, если на уроке мы изучали букву **в**, то для работы кружка отбираем соответствующий фонетический и словарный языковой материал.
- Каждое занятие кружка включает ряд речевых упражнений и создание рисунка, объединенных какой-то темой («Лес», «Цветы», «Аквариум» и т.д.).
- Особое внимание уделяется тематической лексике при составлении рассказа-описания, проводится словообразовательная работа.

- С общей темой занятия связываются темы рифмовок для пальчиковой гимнастики. Пальчиковая гимнастика не только способствует развитию мелкой мускулатуры, но и благодаря массажу положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга.
- Предлагаемые игры и упражнения включают в себя чистоговорки и скороговорки для развития дикции и постановки правильного дыхания, что способствует формированию правильного способа чтения фразы в дальнейшем. Такие упражнения помогают учащимся-логопатам автоматизировать произношение некоторых звуков, способствуют развитию фонематического слуха.
- Каждое занятие и курс в целом строятся по принципу продвижения от простого к сложному.
- Занятия строятся на основе интеграции ряда предметов: обучения грамоте, окружающего мира, изобразительной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по ФГОС
«Штриховка» 1 б КЛАСС

№ п/п	№ урока по теме	Раздел. Тема	Количество часов	Формирование компетенций			Использование технологий	Дата	
				личностные	метапредметные	предметные		По плану	По факту
1	1	Звуки гласные и согласные. Лес.	1	Развитие любознательности	Овладение элементами самостоятельной организации	Формирование представлений о звуках.	развивающая	07.09	07.09
2	2	Дифференциация звуков, составление словосочетаний. Цветы на клумбе.	1	Формирование мотивации дальнейшего изучения предмета	Формулирование цели учебного процесса	Раскрывать причины возникновения звуков.	Развивающая, игровая	14.09	14.09

3	3	Образование множественного числа. Шары.	1	Развитие любознательности	Формирование корректного ведения диалога и участие в дискуссии	Учить различать единственное и множественное число.	Проблемная.	21.09	21.09
4	4	Предлог <i>на</i> . Порядок	1	Воспитание ответственности о отношении к ценностям	Освоение приёмов исследовательской деятельности.	систематизировать знания и представления о звуках.	игровая	28.09	28.09
5	5	Звук [с]. Лексика. Самолёт.	1	Воспитание ответственности о отношении к ценностям .	Освоение приёмов исследовательской деятельности.	Применение полученных знаний и умений для решения	игровая	05.10	05.10.

						практически их задач			
6	6	Решение логической задачи, аргументация. Кактусы.	4	Воспитание ответственно о отношения к ценностям .	Формировать работу в группах в соответствии с обозначенной ролью.	Применени е полученных знаний и умений для решения практически их задач	развивающ ая	12.10	12.10
7	7	Звук [л]. Автоматизация звука Лягушата.	1	Развитие интеллектуаль ных и творческих способностей обучающихся	Формировать работу в группах в соответствии с обозначенной		развивающ ая	19.10	19.10

					ролью.				
8	8	Лексика по теме, словообразование Краски. Цвета и оттенки	1	Развитие любознательн ости	Формулирова ние цели учебного процесса	Выделять существенн ые характерист ики звуков	развивающ ая	26.10	26.10
9	9	Использование предлогов, лексика. Виноград	1	Развитие интеллектуаль ных и творческих способностей обучающихся	Формировать работу в группах в соответствии с обозначенной ролью.	Применени е полученных знаний и умений для решения практическ их задач.	игровая	2 ч. 09.11	09.11
10	10	Дифференциация	5		Формировани	Формирова	развивающ	16.11	16..11

		звучков [п] и [п'], составление словарных цепочек. Паук и Муха.	1		е понимания информации в различной знаковой форме.	ние углублённы х представлен ий	ая		
11	11	Лексика по теме, словообразование Транспорт.	1	Развитие интеллектуаль ных и творческих способностей обучающихся	Формировать работу в группах в соответствии с обозначенной ролью.	Применени е полученных знаний и умений для решения практическ их задач.	развивающ ая	23.11	23.11
12	12	Дифференциация звучков [с] – [з],	1	Развитие	Формировать	Применени	Развиваю	30.11	30.11

		<p>работа над дикцией.</p> <p>Снеговик.</p>		<p>интеллектуальных и творческих способностей обучающихся</p>	<p>работу в группах в соответствии с обозначенной ролью.</p>	<p>е полученных знаний и умений для решения практических задач.</p>	<p>щая.</p>		
13	13	<p>Сочинение-описание.</p> <p>Бабочка.</p>	1	<p>Формирование мотивации дальнейшего изучения предмета</p>	<p>Формирование корректного ведения диалога и участие в дискуссии</p>	<p>Формирование углублённых представлений</p>	<p>Развивающая, игровая.</p>	07.12	07.12
14	14	<p>Дифференциация звуков [д] – [т], работа над дикцией.</p>	1	<p>Формирование мотивации дальнейшего изучения</p>	<p>Формулирование цели учебного</p>	<p>Применение полученных знаний и</p>	<p>Пректная, развивающая</p>	14.12	14.12

		Роботы.		предмета	процесса	умений для решения практических задач.	я		
15	15	Развитие мышления, устное сочинение. Черепаха.	1	Формирование мотивации дальнейшего изучения предмета	Формулирование цели учебного процесса	Формирование представлений о системе понятий	Развивающая	21.12	21.12
16	16	Мягкие согласные звуки. Развитие	1	Формирование мотивации	Формулирование цели	Применение	Информационно-	3 ч. 11.01	11.01

		мышления, устное сочинение. День.		дальнейшего изучения предмета	учебного процесса	полученных знаний и умений для решения практических задач.	коммуника тивные		
17	17	Дифференциация звуков [ж] – [ш], работа над дикцией. Шмель.	1		Формировани е корректного ведения диалога и участие в дискуссии	Применени е полученных знаний и умений для решения практических задач.	развивающ ая	18.01	18.01
18	18	Дифференциация звуков [ж] – [ш], работа над	1	Развитие интеллектуаль ных и	Формировать работу в группах в	Применени е полученных	развивающ ая	25.01	25.01

		дикцией. Жук.		творческих способностей обучающихся	соответствии с обозначенной ролью.	знаний и умений для решения практических задач.			
19	19	Составление пересказа.. Ёлка.	1	Развитие творческих способностей обучающихся	Формировать работу в группах в соответствии с обозначенной ролью.	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.	проблемная	01.02	01.02
20	20	Составление пересказа. Клюква	1	Развитие творческих способностей обучающихся	Формировать работу в группах в соответствии	Применение полученных знаний и	Информационно-коммуника	08.02	08.02

					с обозначенной ролью.	умений для решения практических задач.	тивные		
21	21	Составление пересказа. Цыплёнок.	15	Воспитание ответственно о отношения к труду.	Формировать работу в группах в соответствии с обозначенной ролью.	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.	здоровье-сберегающая	15.02	15.02
22	22.	Развитие мышления, устное сочинение. Щенок и щётка.		Воспитание ответственно о отношения к труду.	Овладение методикой отслеживания самооценки уровня	Применение полученных знаний и умений для	развивающая	01.03	28.03

			1		личных учебных достижений	решения практических задач.			
23	23	Дифференциация звуков [ф] – [в], работа над дикцией. Фонтан и вода.	1	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Овладение методикой отслеживания самооценки уровня личных учебных достижений	формирование умений использовать полученные знания в повседневной жизни	развивающая	08.03	28.03
24	24	Развитие мышления, устное сочинение. Интонация. Ягоды и львенок	1	Развитие интеллектуальных и творческих способностей	Составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по	Формирование приёмов работы с информацией,	Информационно-коммуникативные	15.03	15.03

				обучающихся	результатам	понимание информации, представленной в различной знаковой форме.			
25	25	Дифференциация звуков [ц] – [ч], работа над дикцией. Часы.	1	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам	Формирование приёмов работы с информацией, понимание информации, представленной	развивающая	22.03	22.03

						ной в различной знаковой форме.			
26	26	Дифференциация звуков [с] – [ш], работа над дикцией. Мыши.	1	Воспитание ответственно о отношения к природе, осознание необходимости и сохранения окружающей среды.	Формирование приёмов работы с информацией, понимание информации, представленной в различной знаковой форме.		информационная	05.04	05.04
27	27	Лексика по теме, словообразование	1	Развитие интеллектуальных и	Формировать работу в группах в	Применение полученных	информационная	12.04	12.04

		Кухня. Игровой материал.		творческих способностей обучающихся	соответствии с обозначенной ролью.	знаний и умений для решения практических задач.			
28	28	Лексика по теме, словообразование Листья. Времена года	1	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.	игровая	19.04	19.04
29	29	Развитие мышления, устное сочинение.	1	Развитие творческих способностей обучающихся	Составление плана, фиксирование результатов,	Применение полученных знаний и	Информационно-коммуника	26.04	26.04

		Камень и львёнок.			формулировка выводов по результатам	умений для решения практических задач.	тивные		
30	30	Космос, ракета. Развитие мышления, устное сочинение	1	Воспитание ответственности о отношении к природе, осознание необходимости и сохранения окружающей среды.	Овладение методикой отслеживания самооценки уровня личных учебных достижений	Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.	проблемная	03.05	03.05
31	31	Развитие мышления, устное сочинение.	1	Развитие интеллектуальных и творческих	Составление плана, фиксирование результатов,	Формирование приёмов работы с	проблемная	10.05	10.05

		Колобок.		способностей обучающихся	формулировка выводов по результатам	информации, понимание информации, представленной в различной знаковой форме.			
32	32	Репка. Составление пересказа.	1	Воспитание ответственног о отношения к природе, осознание необходимост и сохранения окружающей	Формировани е приёмов работы с информацией, понимание информации, представленно й в различной	Формирова ние знаний и умений для решения практическ их задач.	проблемна я	17.05	17.05

				среды.	знаковой форме.				
33	33	Лето. Составление рассказа.	1	Воспитание ответственног о отношения к природе, осознание необходимост и сохранения окружающей среды.	Составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам	Формирова ние знаний и умений для решения практическ их задач	проблемна я	24.05	24.05
		ИТОГО: 33 урока							

